

**МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25»**

**Консультация для родителей**

**«Рекомендации педагога-психолога по организации деятельности**

**в зимний период»**

(для ответственных родителей и их активных малышей)



Подготовила педагог-психолог

Кирвас И.А

Ну, вот и пришло время зимних каникул, праздников и забав. У многих родителей возникает вполне понятный вопрос: куда сходить со своим ребенком, чем его занять во время Новогодних каникул? Но есть и такие взрослые, которые вообще не задумываются о совместном времяпровождении со своим чадом, считая, что совместный просмотр телепередач, анимационных мультфильмов, а также трата времени на компьютерные игры, и есть то необходимо ценное внимание, которое Вы готовы предоставить своему ребенку. Как же это ошибочно!!!

Уважаемые родители! Вам необходимо запомнить простую истину: играйте вместе с детьми – это улучшает взаимоотношения!

Зима – это же так прекрасно, сколько разных интересных игр можно придумать на свежем воздухе и не только, это Ваш полет фантазии.

Чаще всего гулять с детьми приходится маме, но иногда «выгуливают» и папы своих детей. А почему бы, не пойти гулять всем вместе, всей семьей, захватив с собой бабушек, дедушек и друзей, конечно, тоже.

- Можно построить снежный замок, слепить снеговика, других сказочных персонажей (например, колобка), или просто покидаться снежками - это несомненно положительно скажется на Вашем эмоциональном состоянии.

- Можно придумывать вместе с ребенком волшебные сказки и истории про Зиму, волшебное белое покрывало, это развивает воображение.

- Можно кататься с ледяных горок, просто на коньках и на санках, лыжах играть в прятки – при этом Вы всегда будете бодры и веселы.

- Дома Вы можете, просто читать вместе с ребенком его любимые сказки, а после их пересказывать и импровизировать (например: имитируя танцы разных животных), задавать вопросы, загадывать загадки, рисовать все, что представилось по ходу сказочного путешествия, прослушивать вместе аудио записи детских произведений (песни, музыкальные сказки), - вот Вам интеллектуальное развитие.

- Для развития моторики, можно например : сделать совместно елочку из бисера, или слепить ее из соленого теста, или из глины и пластилина, вариантов много, было бы желание!

- «Каждый выходной – событие!» – вот ваш лозунг, а если это праздничный выходной, обязательно приглашайте гостей, ходите сами в гости, пойте под гитару, используйте караоке, играйте в забавные игры,

танцуйте, вот вам домашняя «тусовка», которую можно проводить как в одной семье, так и в другой - это праздник для Вас и Ваших деток.

- Если Вы сумеете грамотно организовать Ваш семейный досуг, то возможно причин для семейных конфликтов станет намного меньше, а у наших маленьких «курносики» не будет причин и времени для плохого поведения. И Вы тогда совершенно уверенно и твердо сможете заявить, что Ваш малыш не испытывает недостатка внимания со стороны родителей!!!

### **Игра для взрослых и детей.**

Для семейных встреч предлагаем Вам правила веселой игры, которая способна заинтересовать и детей и взрослых.

Для начала приготовьте около 10-15 небольших сувениров: свечек, куколок, брелков, конфет, ластиков, кусков мыла – словом, всё, что угодно, лишь бы предметы были не большими. Красиво упакуйте каждый сувенир в подарочную бумагу.

Для игры сложите подарки в центре стола, вокруг которого расположатся гости. Пусть каждый по очереди бросает игральный кубик. Тот, кому выпадет шестерка, берет себе любой подарок.

Когда все подарки будут разобраны, начнется самая волнующая и азартная часть игры. Засеките время и объявите, что скажем, через 10 мин игра закончится. Теперь каждый, кому выпадает шестерка, берет себе любой подарок у любого из игроков. Поверьте, вот уж страсти накалятся по-настоящему. А когда время истечет, подарки можно и развернуть. Будет много радости и смеха. И не важно, что кому достанется. В этой игре важен не приз, а азарт.

### **Игра «Неваляшка» (для детей с 6 лет)**

Подобные игры очень нравятся как взрослым, так и детям, также игру «Неваляшка» можно использовать для борьбы со страхами.

Двое взрослых встают на расстоянии метра лицом друг к другу, выставив руки вперед. Между ними стоит ребенок, с закрытыми или завязанными глазами. Ему дается команда: «Ноги от пола не отрывай и смело падай назад!». Выставленные руки подхватывают падающего и направляют падение вперед, там ребенка снова встречают выставленные руки взрослого. Действующие лица могут меняться, смысл игры остается прежний.

## **Игра «Перевоплощение»**

Можно использовать игры с перевоплощениями, а перевоплощаться можно в предметы, животных, транспорт, изображая их с помощью пластики, мимики, жестов.

Сначала дети, а потом взрослые по очереди загадывают определенный «образ» чего-либо, изображают его различными способами, без каких либо звуков и словесных описаний. Остальные отгадывают, давая словесный портрет увиденного. Игра продолжается до тех пор, пока не надоест.



## **Игровая ситуация «Комплименты»**

Для того чтобы создавать и поддерживать положительный эмоциональный настрой всех присутствующих, необходимо развивать умение входить в контакт (особенно детям, но иногда и взрослым). Ведь умение понимать и обращать внимание на положительные качества и достоинства окружающих нас людей, очень важное умение. Но не всегда мы способны правильно и вовремя использовать нужные слова, например, сделать приятно человеку с помощью комплимента, многие этого стесняются. Для того, чтобы развить это умение, предлагаю Вам следующую игру:

Дети и взрослые садятся в круг, берутся за руки. Глядя в глаза соседу (рядом сидящему), надо сказать несколько добрых слов, за что-то его похвалить («У тебя сегодня красивое платье», «С тобой так интересно играть», «У тебя доброе сердце» и др.) Принимающий комплимент кивает головой, отвечает: «Спасибо, мне очень приятно!» - и дарит комплимент своему соседу. Игра проводится по кругу. Взрослые участвуют в игре на равных правах с детьми.



### **Игра «Пирамида любви»**

Дети и взрослые сидят в кругу. Ведущий говорит: «Каждый из нас что-то или кого-то любит. Всем нам присуще это чувство, и все мы по-разному его выражаем. Я люблю свою семью, своих детей, свой дом, свою работу. Расскажите и вы, кого и что любите. После того как все рассказы будут выслушаны, ведущий должен предложить построить «пираму любви» из рук всех участвующих. Сначала ведущий назовет, что-то любимое и положит руку, затем все остальные будут называть любимое и класть руку (так выстроится пирамида). Вы чувствуете тепло рук? Вам приятно это состояние? Посмотрите, какая высокая у нас получилась пирамида! Высокая, потому, что мы любимы и любим сами.

Несомненно, с помощью этих игр и игровых ситуаций, Вы узнаете, что-то новое и интересное о Ваших знакомых и друзьях, либо Вы что-то новое откроете в себе, и совершенно точно это будет полезно не только Вам, но и вашим детям. Как показывает опыт, игры сближают, помогают справиться с неуверенностью, наладить общение, доставляют радость и массу удовольствия не зависимо от возрастной категории играющих.

### **Используемая литература:**

1. Шитова Е.В. Работа с родителями // Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей // Волгоград-Издательство «Учитель». – 2013. – с. 160.

2. Сагдеева Н.В. Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ «Шаг на встречу» // Санкт-Петербург-Издательство «Детство-пресс». – 2012. – с. 25, 26.

3. Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. // Как развить взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду // Санкт-Петербург-Издательство «Детство-пресс». – 2012. – с. 79, 91.

### **Интернет-источники:**

<https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2013/10/03/rekomendatsii-psikhologa-po-organizatsii-deyatelnosti>