

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 25»

**Консультация для родителей
«*Какие игрушки нужны детям раннего возраста*»**

Подготовлена педагогом-
психологом
С.В. Малаховой



Всестороннее развитие ребенка немислимо без игрушек. Именно они служат для него той средой, которая позволяет выражать свои чувства, исследовать окружающий мир, учит общаться и познавать себя.

У каждого малыша должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она помогает ему преодолеть страх одиночества, когда родители временно отсутствуют, страх темноты и др.



Кроме того, у ребенка должен быть определенный набор игрушек, способствующий развитию его восприятия, мышления, кругозора, позволяющий проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым. Не все игрушки стоит покупать в магазине – можно сделать их самим, от этого они будут еще ближе и дороже ребенку.

Игрушки для самых маленьких должны, прежде всего, развивать органы чувств: зрение (глаза), слух (уши), осязание (руки). Самые лучшие игрушки для маленьких – те, которые можно кусать. Они должны быть сделаны из мягких материалов, хорошо мыться, быть легкими, не иметь удлиненной плоской формы (чтобы ребенок не подавился); их окраска должна быть яркой; хорошо, если они будут звучащими.



При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: Игрушки следует выбирать, а не собирать!

Так какие же игрушки нужны детям раннего возраста?

Игрушки, развивающие мелкую моторику и познавательные процессы (восприятие, мышление, внимание, память, воображение, речь):

- вкладыши разной формы и цвета (геометрические фигуры, животные, кубы, цилиндры);
- кубики пластмассовые и деревянные;
- дидактическая коробка (с вырезанными по сторонам, треугольной, прямоугольной и квадратной формы) с соответствующими вкладышами;
- набор мячей разной величины и цвета;
- пирамидки с кольцами;
- набор «Кольшки и молоточек», набор «Маленький мастер» (молоточек, отвертка), набор для игр с водой (емкости для воды, рыбки, шарики, уточки, сачок и др.);
- конструкторы простые с устойчивым соединением деталей;

-настольно – печатные игры (разрезные картинки, пазлы из двух и четырех частей);

- игрушки с застегивающимися элементами (молнии, пуговицы, шнуровки, липучки, кнопки и др);

- матрешки;

- мозаика;

- краски (пальчиковые), пластилин;

- музыкальные игрушки (погремушки, колокольчики, музыкальная шкатулка, барабан/бубен, дудочка, металлофон, детская гармошка).



Игрушки, копирующие предметы реальной жизни:

- куклы – голыши среднего размера, куклы большие (средние) - девочки и мальчики, озвученные (желательно), в одежде;

- игрушки, изображающие животных, птиц и рыб;

- фигурки людей, диких и домашних животных, сомасштабные строительным наборам;

- автомобили (легковые и грузовые, средние и большие);

- набор мебели (кровать, стол, стул, шкаф, диван (кресло) и др.);

- посуда пластмассовая, соразмерная руке ребенка, постельные принадлежности;

- коляски для кукол, соответствующая росту ребенка.

Основное требование: игрушки должны выглядеть как можно более натурально и быть достаточно прочным.

Использованные источники:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/01/23/konsultatsiya-dlya-roditeley-vliyanie-igrushek-na>