

5 неделя. ИЮЛЬ 2024 г.

Тема: «В гостях у сказки».

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Теремок»	Продолжить знакомить детей с героями сказки. Учить различать животных по внешнему виду, правильно называть.	Рассказывание сказки «Теремок». Настольный театр. Рассмотрение иллюстраций к сказке. Инсценировка сказки.
Вторник	«Колобок»	Продолжать учить детей понимать сказку. Создавать радостное настроение.	Чтение сказки. Кукольный театр «Колобок» (ширма). Исполнение веселой песенки Колобка. Дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры.
Среда	«Репка»	Раскрыть понятие о взаимопомощи.	Кукольный театр «Репка» (ростовой). Рассказывание сказки. Рассмотрение иллюстраций. Беседа о взаимопомощи.
Четверг	«Козлятки и волк»	Продолжать обогащать малышей теплотой материнской любви, воплощенной в народном слове. Воспитывать добрые чувства.	Чтение сказки. Беседа о смысле сказки. Чему она учит. Рассмотрение картинок. Сюжетно – ролевые игры, подвижные игры.
Пятница	«Курочка Ряба»	Вызывать у детей эмоциональный отклик на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки.	Показ настольного театра «Курочка Ряба». Чтение сказки. Беседы. Рассмотрение иллюстраций. Подвижные игры («Наседка и цыплята»).

6 неделя

Тема: «Маленькие художники».

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Сказочная девочка – кисточка»	Доставлять радость от рисования. Развивать воображение. Видеть красоту своей работы.	В гости к детям пришла девочка – «Кисточка». Рассказ и использование «волшебной кисточки». Рисование.
Вторник	«Веселый карандаш»	Вызвать у детей интерес к карандашам.	К детям приходят в гости «Веселые карандаши» (простые, цветные). Выполнение детьми раскрашивания при помощи карандашей. Разукрашивание книжек - раскрасок при помощи карандашей.
Среда	«Волшебные фантики»	Вызывать у детей интерес к бросовому материалу.	Рассматривание фантиков, закрепить знание цвета. Развитие тактильных ощущений.
Четверг	«Пусть всегда будет солнце!»	Закрепить навыки и умение пользоваться красками, маркерами, чувствовать нажим руки.	Работа на картоне, обоях. Рисовать красками, маркерами. Чувствовать нажим руки. Рассматривание картинок, рисование «Солнышко потеряло лучики», по замыслу.
Пятница	«Художественная галерея»	Продолжать знакомить детей с художественным творчеством	Рассматривание картин. Чтение художественной литературы, стихотворений по содержанию картин.

7 неделя

Тема: «В гостях у сказки».

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Теремок»	Продолжить знакомить детей с героями сказки. Учить различать животных по внешнему виду, правильно называть.	Рассказывание сказки «Теремок». Настольный театр. Рассмотрение иллюстраций к сказке. Инсценировка сказки.
Вторник	«Колобок»	Продолжать учить детей понимать сказку. Создавать радостное настроение.	Чтение сказки. Кукольный театр «Колобок». Разучивание и исполнение веселой песенки Колобка. Дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры.
Среда	«Репка»	Раскрыть понятие о взаимопомощи.	Кукольный театр «Репка». Рассказывание сказки. Рассмотрение иллюстраций. Беседа о взаимопомощи.
Четверг	«Козлятки и волк»	Продолжать обогащать малышей теплотой материнской любви, воплощенной в народном слове. Воспитывать добрые чувства.	Чтение сказки. Беседа о смысле сказки. Чему она учит. Рассмотрение картинок. Сюжетно – ролевые игры, подвижные игры.
Пятница	«Курочка Ряба»	Вызывать у детей эмоциональный отклик на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки.	Показ настольного театра «Курочка Ряба». Чтение сказки. Беседы. Рассмотрение иллюстраций. Подвижные игры («Наседка и цыплята», «Цыплятки – веселые ребятки» и др.)

8 неделя

Тема: «Чудеса в мешочке».

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Игрушки»	Расширить знания детей об игрушках. Учить правильно называть показанные игрушки.	Беседа с детьми об игрушках. Раскрывать их значение. Чтение стихов, потешек. Игры («Котик», «Зайчик и лисичка» и др.).
Вторник	«Овощи в мешочке»	Доставить детям радость от встречи со сказочным героем. Продолжать учить находить овощи на ощупь.	В гости к детям приехал Мишка с «волшебным мешочком». Игры детей с Мишкой. Чтение стихотворений на тему «Овощи».
Среда	«Транспорт и дети»	Закрепить знания детей о различных видах транспорта.	Рассматривание игрушек (пожарная машина, машина скорой помощи, полицейская машина и др.). Беседа на тему: «Какой транспорт ты видел на улице?».
Четверг	«Знай, выполняй правила дорожного движения»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (о светофоре)	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение художественной литературы. Рассматривание светофора. Подвижные игры.
Пятница	«В гостях у детей дядя Степа»	Обобщить знания у детей на тему: «Ребенок на улицах города»	Выставка игрушек «Транспорт». В гости к детям приходит дядя Степа. Игры.

9 неделя

Тема: «Красоты Кубани».

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Красота природы Кубани».	Совершенствовать у детей экологические знания. Воспитывать желание сделать Землю красивой.	Беседа о климате Кубанского края. Рассказ об особенностях кубанского лета с использованием рассматривания картин «Поля Кубани», «Пусть будет мой край красивым». В течение дня наблюдения в природе и труд в природе. Игры, опыты.
Вторник	«Мы бережем природу и растительность».	Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и	К детям в гости приходит «Ветерок». Проводим с детьми игры, элементарные опыты и эксперименты, наблюдения. Чтение литературы о бережном отношении к животным, растениям, птицам. Дети вместе с воспитателем открывают «Лесную лечебницу». Оформление стенда для детских работ «Как беречь природу».
Среда	«Музыка природы»	Формировать эмоциональный, эстетический отклик на красоту природы.	Рассматривание картин. «Красота природы в искусстве». Прослушивание музыки, исполнение песен, музыкальных произведений: «Образы деревьев», «Настроение цветов», «Рассказы листиков». Изготовление из бумаги, бросового материала.
Четверг	«Мир животных»	Закрепить знания детей о жизни животных, птиц, насекомых летом.	«Эколята» присылают детям письмо, в котором просит помочь лесным обитателям составить рассказы о жизни птиц, животных, насекомых летом. Оформление выставки «Обитатели Кубанской природы». Наблюдение за живыми объектами и уход за ними.
Пятница	«Мы - друзья природы»	Обобщать у детей знания о родной природе, желание защищать и оберегать ее.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. Дидактические игры («Чудесный мешочек» и др.)