

ИЮНЬ 2023

1 неделя

Тема: **«Радость - это лето, радость - это солнце, радость - это детство».**

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Четверг	«Здравствуй солнце, здравствуй лето!».	Дать детям представление о международном дне защиты детей.	Веселые игры, аттракционы. Праздник «Дети и лето!». Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я!».
Пятница	«Радость - это встреча с друзьями».	Формировать представление о том, что встреча с друзьями - это радость. Воспитывать у детей дружеские чувства, умение делать приятное своим друзьям, радоваться вместе с ними.	Беседа, чтение художественной литературы. Встреча с любимыми сказочными героями. Подарки и сюрпризы.

2 неделя

Тема: «Малыши - крепыши»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«День чистюль».	Дать детям понятие, что чистота - залог здоровья. Закреплять у детей гигиенические навыки.	К детям приходит королева - «Грязнуля». Беседа о здоровье, о чистоте, чтение худ. литературы. эксперименты с водой. Инсценировки с участием взрослых «Грязнуля и Чистюля».
Вторник	«День маленьких туристов».	Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту и туризму, физическим упражнениям.	Рассматривание альбомов, книг о спорте. Поход по «туристической тропе». Дидактическая игра «Собери вещи в поход». Игры - соревнования. Подвижные игры.
Среда	«Витаминная семья».	Закреплять у детей понятие, что от правильного питания зависит здоровье человека. Детям необходимо разнообразное питание, продукты богатые витаминами.	Встреча с «Витamiном», который рассказывает о значении питания в жизни человека, дидактические игры. Театрализованное представление. Конкурс кулинаров. «Фруктовый фуршет».
Четверг	«Никто не позаботится о тебе лучше, чем ты сам».	Учить детей заботиться о своем здоровье, соблюдать режим, гигиенические требования, правила безопасности.	Беседы, чтение, рассматривание картин о здоровье. Пословицы, поговорки о здоровье. Игры - эстафеты. Что нужно, чтобы не болеть. Игры; на расслабление.
Пятница	«Здравствуй, доктор Айболит!»	Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться. Воспитывать уважительное отношение к врачам.	Чтение художественной литературы, дидактические игры и сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». Экскурсия по экологическим тропам «здоровья». Наблюдение за целебными растениями и их зарисовка. Развлечение «Встреча с доктором Айболитом».

3 неделя

Тема: «Народные игрушки - веселушки».

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Вторник	День России	Расширять знания о нашей великой стране, формировать чувство гордости и любви к Родине, создавать условия для расширения знаний о символах	Рассказ о символах России. Чтение стихов о России, русских потешек и загадок. Игры с народными игрушками. Праздник «Салют, Россия!»
Среда	В гости к Матрешкам	Вызвать у детей интерес к народной игрушке. Расширить знания о декоративно-прикладном искусстве.	Русская матрешка приглашает детей в музей детского сада на выставку «Хоровод Матрешек». Рассказ об истории русской игрушки. Прослушивание русских народных мелодий. Исполнение русских народных хороводов, танцев. Народные подвижные игры.
Четверг	Чудо-узоры Хохломы	Развивать эстетическое восприятие. Закрепить знания о характерных изобразительных приемах народных промыслов.	Рассматривание предметов Хохломы. Рассказы о народных мастерах. Рассматривание иллюстраций в книгах. Художественно-дидактические игры. Рисование «Узоры теплого лета». Песни, хороводы, народные игры.
Пятница	В сказочной стране народных игрушек	Создавать радостное настроение у детей от встречи с красотой народной русской игрушки.	Встреча с Петрушкой. Загадки «Откуда игрушка пришла?». Петрушкины шутки и сюрпризы. Петрушка приглашает детей на праздник «Игрушки – веселушки». Игры «Веселые матрешки», «Гжельский хоровод».

4 неделя

Тема: «Малыши на экскурсии»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Наш детский сад».	Закрепить знания у детей о территории и достопримечательностях детского сада.	Беседа о родном детском саде. Экскурсия по территории детского сада. Подвижные игры «Поезд».
Вторник	«Экскурсия на грядку».	Продолжить знакомить детей с овощами, выращенными на грядке и цветами на клумбах.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. Дидактические игры («Солёный - кислый», «чудесный мешочек» и др.)
Среда	«Мы поливаем грядку».	Закрепить у детей представление о том, что вода нужна и овощам, и цветам.	Беседа о воде: её пользе и назначении. Чтение потешек «Водичка, водичка...». Песенка про водичку. Рассматривание иллюстраций.
Четверг	«Музыка природы».	Дать детям знания об эстетическом и эмоциональном отклике на красоту природы.	Рассматривание картин (красота природы). Прослушивание музыки.
Пятница	«Мы - друзья природы».	Обобщить у детей знания о родной природе, детского сада и оберегать её.	К детям приезжает волшебница Одуванчик. Она проводит с детьми игры: «Что Вы знаете о растениях?». Рассматривание картинок.

5 неделя

Тема: «В гостях у сказки».

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Теремок»	Продолжить знакомить детей с героями сказки. Учить различать животных по внешнему виду, правильно называть.	Рассказывание сказки «Теремок». Настольный театр. Рассматривание иллюстраций к сказке. Инсценировка сказки.
Вторник	«Колобок»	Продолжать учить детей понимать сказку. Создавать радостное настроение.	Чтение сказки. Кукольный театр «Колобок». Исполнение веселой песенки Колобка. Дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры.
Среда	«Репка»	Раскрыть понятие о взаимопомощи.	Кукольный театр «Репка». Рассказывание сказки. Рассматривание иллюстраций. Беседа о взаимопомощи.
Четверг	«Козлятки и волк»	Продолжать обогащать малышей теплотой материнской любви, воплощенной в народном слове. Воспитывать добрые чувства.	Чтение сказки. Беседа о смысле сказки. Чему она учит. Рассматривание картинок. Сюжетно – ролевые игры, подвижные игры.
Пятница	«Курочка Ряба»	Вызывать у детей эмоциональный отклик на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки.	Показ настольного театра «Курочка Ряба». Чтение сказки. Беседы. Рассматривание иллюстраций. Подвижные игры («Наседка и цыплята»)