

10 неделя. АВГУСТ 2024 г.

Тема: **«Добрые волшебники»**

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Любимая семья».	Воспитывать доброе отношение к родным и близким людям. Вызвать радость от любви к своей семье.	Беседы о семье. Составление ласковых эпитетов для своих родных, рисование портретов «Мои родители». Рассматривание семейных фотоальбомов. Чтение художественной литературы по теме дня. Рисунки на асфальте.
Вторник	«Моя семья - мир добра»	Воспитывать доброе отношение к родным и близким людям.	Беседа о маме, о семье. Чтение сказок, литературы. Составление добрых пожеланий для своих родных, рисование портретов «Моя семья». Рассматривание семейных фотоальбомов.
Среда	«Доброта - красота души»	Учить детей различать зло и добро, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятно своим друзьям.	Чтение сказок, историй о добрых поступках людей и о героях. Рассматривание иллюстраций. Пословицы и поговорки о добрых делах. Решение проблемных ситуаций «Как бы ты помог другу»
Четверг	«Встреча с добрыми друзьями»	Формировать у детей коммуникативные качества, дружелюбие, умение развеселить, порадовать товарищей.	Расписывание шаров к конкурсу «Самый красивый шарик». Придумывание загадок, шуток, эстафеты, игры с шарами. Дискотека с шарами.
Пятница	«Волшебная сила добра»	Доставить детям радость от встречи с добром.	Дети рисуют рисунки «Краски добра». Украшают свои участки. В процессе путешествия в страну Добра дети выполняют различные задания. Пение песен, инсценирование отрывков из сказок. «Хоровод дружбы».

11 неделя

Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Здравствуй, лучик золотой».	Закрепить знания детей о значении солнца. О роли солнца в жизни растений и животных. Вызвать радость от восприятия тепла и лета, солнца.	Радостная встреча детей с солнцем. Чтение стихов о лете. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Чтение художественной литературы по теме дня. Рисунки на асфальте.
Вторник	«Морские обитатели».	Закрепить знания детей о морских обитателях.	Рассматривание картинок морских обитателей. Чтение рассказов и стихотворений о морских обитателях.
Среда	«Подводные приключения».	Доставить эмоциональное удовольствие, радость.	Дети получают письмо от «Русалочки». Просмотр мультфильма «Морские обитатели». Подвижные игры.
Четверг	«Маленькая капелька».	Продолжить учить детей понимать, что без воды не могут жить растения, рыбы, птицы, звери и человек.	Рассказать сказку про маленькую водяную капельку. Рассматривание картинок. Чтение стихотворений о капельке. Подвижные игры. Рисование «капелек» мелками на асфальте.
Пятница	Праздник «Воздушных шаров».	Создать радостное настроение от встречи с прекрасным. Знакомство детей с воздушными и мыльными пузырями.	Рассматривание воздушных шаров (цвет, форма, размер). Игры с воздушными шарами. Знакомство с мыльными пузырями, наблюдения за полетом мыльного пузыря, воздушного шарика. Рисование «Пузыри», аппликация «Разноцветные шары». Хороводная игра «Пузырь». Отгадывание загадок.

12 неделя

Тема: «В мире музыки».

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	Встреча с народной музыкой	Обогащать знания детей об истории возникновения музыки. Вызвать интерес и любовь к народной музыке.	Беседы, чтение, рассказывание сказок. Прослушивание народных песенок, народной музыки. Исполнение русских народных плясок, хороводов. Составление коллажа «Краски народной музыки».
Вторник	Кубанский фольклор	Воспитывать интерес и любовь к Кубанскому фольклору.	Любование летней красотой, наблюдение за природой. Слушание песен о Кубани, о родной природе. Народные подвижные кубанские игры.
Среда	Эти чарующие звуки музыки	Развивать у детей эстетический вкус, музыкальное восприятие совершенствовать знания о классической музыке.	Прослушивание фрагментов классической музыки. Музыкально - дидактические игры. Ритмопластика «Танцы летних цветов». Слушание классической музыки композитора П.И. Чайковского
Четверг	Встреча с творчеством детских композиторов.	Формирование музыкально - творческих способностей.	Рассматривание альбомкалейдоскопа. Прослушивание - «Песни из любимых мультфильмов». Исполнение детьми любимых песен. Рисунки цветом «Моя любимая песня».
Пятница	Праздник музыки.	Развитие эстетической культуры детей, эмоциональной сферы, формирование музыкальных способностей.	В гости к детям приходит «Фея Музыки». В течение дня она беседует с детьми, загадывает загадки, проводит игру «Любимые песенки», викторину «В мире звуков», дарит детям музыкальные сюрпризы (музыкальная шкатулка). Разучиваем и исполняем шумовой оркестр.

13 неделя

Тема: «До свидания, звонкое лето!»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Пусть всегда будет солнце!»	Закрепить навыки и умение пользоваться красками, маркерами, чувствовать нажим руки.	Работа на картоне, обоях. Рисовать красками, маркерами. Чувствовать нажим руки. Рассматривание картинок, обсуждение.
Вторник	«Знай, выполняй правила дорожного движения»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (о светофоре)	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение художественной литературы. Рассматривание светофора. Подвижные игры.
Среда	«Краски Лета».	Создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и выразить это в коллективном художественном творчестве.	Рассматривание фотографий и картинок о том, как прошло лето. Рисование «Цветное лето». Игры подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические.
Четверг	«До свидания, звонкое лето!»».	Способствовать эмоциональному развитию ребенка. Формирование музыкально - творческих способностей.	Повторить с детьми любимые игры, игры с водой, с песком. Рисование на мокром песке, цветными мелками на асфальте.
Пятница	Праздник музыки.	Развитие эстетической культуры детей, эмоциональной сферы, формирование музыкальных способностей.	В гости к детям приходит ростовая кукла «Лето». В течение дня беседует с детьми, загадывает загадки, проводит развлечения «Веселимся с мыльными пузырями и прощаемся с летом». Закрепляем приметы лета.