

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад для детей раннего возраста № 25»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 25»

И.А. Цырульникова



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения муниципального образования**

**город Краснодар**

**«Детский сад для детей раннего возраста № 25»**

**за 2022 - 2023 учебный год**

## Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ .....	3
2. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОО.....	4
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА... ..	19
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	24
6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.....	25
7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ... ..	28
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ... ..	29

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 25», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022 - 2023 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям.

Это аналитический публичный документ в форме периодического отчета руководителя учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о направлениях, целях и задачах деятельности образовательного учреждения, подведены итоги работы, указана динамика результатов и основные проблемы.

Цель публичного доклада - обеспечение информационной открытости, информирование общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения. Основой доклада стали статистические наблюдения, результаты мониторинга качества образования образовательного учреждения, анализ работы дошкольного учреждения за год, анализ выполнения муниципального задания.

Представляя публичный доклад за отчётный 2022-2023 учебный год, мы даём ответы читателям на четыре основных вопроса:

- Каковы особенности образовательного процесса нашего дошкольного учреждения в 2022-2023 отчётном учебном году;
- Каковы условия осуществления образовательного процесса;
- Каким мы видим задачи и перспективы нашего развития в 2023-2024 учебном году.

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать объективную оценку деятельности нашего учреждения.

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 25»  
Цырульникова Ирина Александровна

## 2. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОО

**Полное наименование ДОО:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад для детей раннего возраста № 25».

**Краткое наименование ДОО:** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25».

**Почтовый адрес ДОО:** 350910, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Гоголя, 30.

**Адрес осуществления образовательной деятельности:** 350910, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Гоголя, 30.

**телефон, факс:** 8 (861)237-52-35

**e-mail:** detsad25@kubannet.ru

**адрес сайта:** <http://ds25.centerstart.ru>

**Режим и график работы:** В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12- часовые группы), с 07.00 до 11.00 (4-х часовая группа кратковременного пребывания).

**Организационно – правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Учредитель:** Администрация муниципального образования город Краснодар.

### Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО:

1.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад для детей раннего возраста № 25»	Администрация муниципального образования город Краснодар; Постановление Администрации Муниципального образования город Краснодар от 10.08.2015 г. № 5669
2.	Регистрация	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11 июня 2012 г., выдано ИФНС № 5 по г. Краснодару, серия 23 № 008744880 ОГРН 1032307160951

3.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22 марта 2012 серия 23Л01 № 0000476 Рег. № 03544 от 22.03.2012 г.
4.	Организация, выдавшая лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	Бессрочно
6.	Приложение к лицензии	Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22 марта 2012 г., серия 23П01 № 0011823 рег. № 03544
7.	Лицензия на медицинскую деятельность	от 30 октября 2015. регистрационный № ЛО-23-01-009371, серия ЛО23-01 № 009893
	Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательного учреждения	-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155»; - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» - Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности". - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификаци-

		<p>онные характеристики должностей работников образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"</li> <li>- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10 2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»</li> <li>- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 270-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</li> <li>- Приказы Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;</li> <li>- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25»;</li> <li>- годовой план, протоколы педагогических советов;</li> <li>- локальные акты;</li> <li>- приказы ДОО.</li> </ul>
--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад для детей раннего возраста № 25» был открыт в 1989 году.

Дошкольное учреждение размещено в типовом одноэтажном здании. Состояние материально-технической базы обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, соответствует педагогическим требованиям современного дошкольного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

В группах развивающая предметно-пространственная среда в отчетный период пополнилась игровым оборудованием, игрушками.

На территории дошкольного учреждения имеются площадки для прогулок детей, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Групповые площадки для прогулки детей оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей, которые пополнились новым игровым оборудованием.

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законодательством, краевыми и муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Информация о деятельности ДОО и контактная информация размещается на сайте дошкольного учреждения. Регулярная работа электронного сайта учреждения в информационно - коммуникативной сети «Интернет» способствует более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей, дополнительных платных услуг: нет.

### **Назначение ДОО**

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.

### **Система управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Цырульникова Ирина Александровна.

Заведующий является единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения, подотчетен и подконтролен Управлению образованием.



Коллегиальными органами управления являются: совет бюджетного учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет, совет родителей.

### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>



Совет организации	<p>Утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</p>
Педагогический совет	<p>Определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового</p>

	педагогического опыта; оказание поддержки инновационным проектам и программам; заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.
Общее собрание работников	Принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; внесение предложений об изменении существующей Организации на рассмотрение учредителя.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями ДОО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников. Родители получают информацию на стендах, на официальном сайте ДОО, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм» на официальных страницах ДОО, на общих и групповых мероприятиях о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды оценки качества предоставления образовательных услуг.

Для сбора информации от участников образовательных отношений о деятельности ДОО и качестве предоставления услуг проводятся анкетирование, опрос родителей (законных представителей) и педагогов. По результатам проведенного опроса в мае 2023 года можно отметить, что родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Внутренняя структура ДОО: структурных подразделений не имеет.

### Данные о контингенте воспитанников

Контингент воспитанников ДОО, подлежащих обучению по общеобразовательным программам дошкольного образования — это дети от 1,6 до 3 лет. Дошкольное учреждение на конец отчетного периода посещает 102 воспитанника раннего возраста.

В 2022 – 2023 учебном году в учреждении функционировало 7 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

- группы раннего возраста общеразвивающей направленности – 6;
- группы раннего возраста кратковременного пребывания общеразвивающей направленности – 1.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	83%
Неполная с матерью	16	16 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	44 %
Два ребенка	45	44 %
Три ребенка и более	12	12 %

Основной этнический состав воспитанников – дети из русскоязычных семей. Воспитанников с иностранным гражданством в ДОО нет.

На протяжении отчетного периода наши воспитанники участвовали в различных всероссийских и муниципальных конкурсах, по итогам которых были награждены дипломами первой, второй и третьей степени. Мы очень гордимся нашими малышами, не смотря на столь ранний возраст они добились больших успехов. Все это стало возможным благодаря трудолюбию и терпению самих ребят, а также помощи и поддержке их педагогов и родителей.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Коллективом ДОО разработана образовательная программа дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи – «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 25» для детей с 1,6 до 3 лет. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей раннего возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательной деятельности. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития детей раннего возраста, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего развития на основе соответствующих раннему возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия художественной литературы и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Целями деятельности дошкольной образовательной организации являются:

- формирование общей культурой детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование у детей предпосылок познавательной деятельности;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

Предметом деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности, по образовательным программам, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

В соответствии с лицензией в ДОО реализуется образовательная программа дошкольного образования. Образовательная программа ДОО (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом. Программа разработана рабочей группой педагогов ДОО и спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, примерной инновационной образовательной программе дошкольного образования «Теремок», под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилова, И.А. Лыковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 (2-е издание)., с учетом особенностей образовательной организации. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности: организация режима пребывания детей в организации, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, художественной, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Приоритет в работе с детьми раннего возраста отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность дошкольников. Содержание образовательной программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами.

В ДОО хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми преобладает личностно-ориентированное взаимодействие.

Педагогами используются современные образовательные технологии: цифровые образовательные ресурсы, проектная деятельность, игровые ситуации, здоровьесберегающие технологии.

Для сбережения здоровья воспитанников, посещающих ДОО, обеспечивается баланс между непрерывной образовательной деятельностью и временем, отведенным на самостоятельную деятельность ребенка, организован двигательный режим. Модель организации различных видов деятельности детей в учреждении предусматривает ее смену в течение дня в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья, что создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития.

Регулярно проводятся развлечения, праздники. Педагоги организуют физкультурно - оздоровительную работу в контакте с медицинским персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников. В основе укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни лежат оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Для осуществления задач по оздоровлению в ДОО осуществляется разноплановая работа по физическому развитию и формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни:

- организация рационального режима дня с учетом времени года, возраста и индивидуальных особенностей младших дошкольников;
- осуществление психологического сопровождения развития каждого ребенка;

- создание условий для оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- организация полноценного сбалансированного питания;
- обеспечение гигиенических условий;
- развитие основных видов движений.

Профилактическая работа включает в себя обеспечение благоприятного течения адаптации к условиям ДОО через систему мероприятий, выполнение санитарно-гигиенического режима, предупреждение острых заболеваний, проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

В ДОО организовано пятиразовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда.

В дни карантинов и периодов повышенной заболеваемости в образовательном учреждении выделяется время для осмотра детей, проведения профилактических мероприятий. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

В ДОО уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

Оздоровительно-профилактические мероприятия соответствуют действующим медицинским требованиям и согласованы со специалистами здравоохранения.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

Созданы необходимые условия в группах для оздоровления физического развития детей.

Образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям СанПиН ее длительность с возрастом детей и утверждена заведующим ДОО.

Планомерно проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов по данному направлению.

В ДОО имеются локальные акты, регламентирующие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление.



Также имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение. Подготовлено методико-дидактическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Родители, педагогический коллектив дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного мониторинга удовлетворённости родителей образовательным процессом).

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников и развлечений;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- информация на сайте ДОО, в официальных группах социальных сетей «ВКонтакте», «Телеграмм» и «Одноклассники»;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Содержание воспитательно-образовательной работы в ДОО курируется методической службой.

Задачей методической службы ДОО является совершенствование работы по обеспечению непрерывного образования и профессионального роста педагогов, оказанию им помощи в преодолении и разрешении возникающих трудностей в работе, а также осуществлению опережающей помощи, реагируя на изменения в образовательной системе.

Методическая работа в детском саду организована следующим образом:

<p>Планирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение тематики педсоветов, семинаров, консультаций.</li> <li>• Планирование работы Совета педагогов и творческой группы.</li> <li>• Разработка методических рекомендаций.</li> <li>• Планирование открытых просмотров, выставок, мастер-класс и др.</li> </ul>
<p>Диагностика и анализ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы ДОО за учебный год.</li> <li>• Анализ уровня педагогического мастерства сотрудников.</li> <li>• Диагностика уровня сформированности знаний, умений и навыков детей.</li> </ul>
<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация семинаров, консультаций, семинаров-практикумов.</li> <li>• Организация открытых занятий, взаимопросмотров.</li> <li>• Проведение аттестации.</li> <li>• Посещение курсов повышения квалификации.</li> </ul>
<p>Контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• За состоянием воспитательно-образовательной работы и соблюдением режимных моментов.</li> <li>• За внедрением новых методик, приемов, учебных материалов.</li> <li>• За оформлением педагогической документации.</li> <li>• За созданием условий для образовательной работы.</li> </ul>
<p>Взаимодействие с родителями и социумом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение консультаций и собраний с родителями.</li> <li>• Анкетирование родителей.</li> <li>• Знакомство родителей с педагогической литературой.</li> <li>• Организация культурно-массовых мероприятий с участием родителей</li> <li>• Проведение совместных мероприятий с другими организациями.</li> </ul>

## **4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные им цели и выполнить задачи, предусмотренные данной Программой, среди которых выступают:

- осуществление всех видов деятельности ребенка (как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой младшей дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей);

- привлечение родителей воспитанников (или законных представителей), педагогических работников к разработке образовательной Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;

- обновление содержания образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников дошкольного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

В ДОО созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

- 2) выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции,

водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад для детей раннего возраста № 25» располагается в одном здании, построенное в 1989 году. Основными помещениями ДОО являются: 2 групповых помещения;

- медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты, изолятор);
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок (горячий и холодный цех, овощной цех, раздаточная зона, моечная для кухонной посуды); прачечная, гладильная.

Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Дошкольные группы имеют соответствующую детскую мебель, игровое оборудование. Музыкальный зал оснащён современным детским оборудованием, мультимедийной доской.

В работе используются технические средства обучения: музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, множительная и копировальная техника, мультимедийное устройство.

Группы раннего возраста укомплектованы: игровой мебелью; игрушками, игровым материалом для различных видов игровой деятельности; дидактическими материалами; спортивным инвентарем; материалом для конструирования, музыкального, познавательного развития детей; художественной литературой и пр. Развивающая предметно – пространственная среда в группах постоянно обновляется и пополняется новыми материалами. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям. В каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- книжные центры с набором детской художественной литературы;
- настольно-печатные, дидактические, развивающие игры;

- центры сенсорного развития;
- центры для развития творчества и приобщения детей к миру искусства;
- центры театрализованного творчества, ряжения;
- физкультурный центр.

Мебель подобрана в соответствии с индивидуальными антропометрическими данными детей. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда создается с учетом интересов мальчиков и девочек. В каждой группе созданы условия для развития основного вида детской деятельности – игры в разных ее проявлениях. При построении развивающей предметно-пространственной среды в группах учитываются принципы вариативности, насыщенности, безопасности, доступности, достаточно полно учитывается принципы трансформируемости и полифункциональности в соответствии с ФГОС ДО. Также в раздевалках групп оформлены уголки для родителей, информация представлена на стендах.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям: - развитию речи; ознакомлению с окружающим миром;

- изобразительной деятельности;
- музыкальному воспитанию;
- физическому развитию;
- игровой деятельности.

**Медицинский блок** включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 1 место. В медицинском блоке имеется: ростомер, медицинские весы, холодильники, процедурный столик, кушетки, медицинские ширмы и пр.

**В музыкальном зале** для проведения занятий, развлечений и праздников имеется: фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия, музыкальный центр, театральная ширма, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, костюмы, декорации и пр.

**Пищеблок.** ДОУ обеспечивает сбалансированное 5-ти разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития дошкольника с учётом временем пребывания и режима работы, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма.

За организацию питания в ДОО отвечает заведующий. Контроль качества питания, витаминизацией блюд, санитарным состоянием пищеблока, правилами хранения и соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медсестру ДОО. Педагоги постоянно информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню. Пищеблок ДОО оснащен необходимым оборудованием и инвентарем: разделочные столы, моечные ванны, стеллажи для посуды, электроплита с духовым шкафом, холодильные камеры, шкафы для хлеба и посуды и пр.

**Прачечная** оборудована стиральной машиной, гладильным катком, шкафами (стеллажами) для белья, электрическим утюгом.

**Методический кабинет** укомплектован:

- демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями;
- справочной, психолого-педагогической литературой;
- периодическими изданиями;
- познавательной литературой;
- научно-популярной психолого-педагогической литературой для родителей и пр.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры с выходом в интернет), МФУ, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение, что позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

1. Центральный вход оборудован звонком и домофоном.
2. Таблички Брайля закреплены на дверях в групповые помещения и на центральном входе около калитки, в непосредственном доступе для слабовидящих людей.
3. Подъемники, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок в образовательной организации отсутствуют.
4. В наличии мобильная инвалидная коляска и переносной раздвижной пандус.

5. Сайт МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 25" имеет версию сайта для слабовидящих.

### **Территория детского сада**

Площадь территории 3010,27 кв.м. Территория детского сада полностью благоустроена. Большое внимание уделено безопасности воспитанников и персонала. Территория садика огорожена забором, калитка оборудована кодовым замком. Территория находится под охраной, ведется видеонаблюдение.

Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки с прогулочными навесами, оснащенными игровым оборудованием. Все прогулочные участки имеют красивый ухоженный вид. Участки оборудованы с учетом возрастным и психологических потребностей воспитанников. Территория детского сада озеленена посаженными по всему периметру растениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы, цветники.

Все помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО – СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», организуются согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900), нормам и правилам пожарной безопасности.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы, указывают причины среднего и низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.



## 6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Для реализации задач образовательных программ в ДОО сформирован педагогический коллектив, штат укомплектован полностью. Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами педагогов. Коллектив ДОО составляет 24 человека из них:

- административный работник – 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 8
- педагог - психолог – 1
- музыкальный руководитель – 1
- младшие воспитатели и прочий обслуживающий персонал – 13

### Сведения о педагогах

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель	8
<b>Образование</b>	
Высшее профессиональное педагогическое образование	7
Среднее профессиональное педагогическое	4
<b>Квалификация</b>	
Высшая квалификационная категория	5
Первая квалификационная категория	1
Не имеют квалификационной категории	4

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, семинаров, в том числе по ЗУМ, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности в ДОО.

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через онлайн посещения городских методических объединений, семинаров, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности в ДОО.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. За отчетный период все педагоги прошли повышение квалификации. 100% сотрудников организации прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. Все педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера. Методическая работа с педагогами носит дифференцированный характер.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Все педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера. Методическая работа с педагогами носит дифференцированный характер.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство участвуя в различных конкурсах и конференциях:

- В VIII Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» (12-18.10.2022);

- В семинаре «Изучение живой природы в ясельной и младшей группе ДОУ», проводимом «Учебно-методическим центром инновационного образования» (28.09.2022);

- Во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» (31.05.2022);

- В тематическом мероприятии Всероссийский «День Эколят», проводимом Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБУ ДПО КК «Эколого-биологический центр» (2022);

- В семинаре – практикуме «Организация культурных практик в раннем возрасте в рамках реализации программы «Теремок»», проводимом Муниципальным казённым учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (21.03.2022);

- В семинаре – практикуме «Современные подходы в работе с детьми раннего возраста» с докладом и презентацией по теме: «Дидактические игры как средство формирования сенсорных эталонов у

детей раннего возраста», проводимом Муниципальным казённым учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (24.05.2022);

- В семинаре-практикуме для педагогов города Краснодар на тему: «Взаимодействие ДОО и семьи как основной вектор развития дошкольного образования» с докладом и презентацией на тему: «Взаимосвязь семейных ценностей и традиций детского сада в современном обществе» (20.12.2022);

- В семинаре-практикуме «Инновационные педагогические технологии в детском саду: ранний и дошкольный возраст» с докладом и презентацией по теме: «Использование в практической деятельности изготовленных воспитателями многофункциональных пособий как вариант работы с детьми раннего возраста в условиях малокомплектного ДОО» (28.11.2022);

- В XII Всероссийском конкурсе «Российские таланты» в номинациях «Лучший сайт (блог, страница) педагога (27.12.2022), «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду» (26.12.2022), «Творческие работы и методические разработки педагогов (27.12.2022);

- В XII Всероссийском дистанционном конкурсе «Российские таланты» в номинации для детей раннего возраста «Лучшая поделка», (23.12.2022);

- В международном конкурсе «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (04.01.2022);

- В региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2022;

- Во II Международной научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире», организованной кафедрой дошкольной педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (10.11.2022);

- В муниципальном конкурсе «Лучший блогер – 2022»; - Победители в номинации «Главный конкурент» в муниципальном конкурсе «Лучший сайт-2022»;

- Участники Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»; - Участники Акции Движения «Сделаем вместе!»; - Участники акции «Дарю тепло», которую организовали педагоги Центра творчества «Содружество»;

- Участники акции «Новогодняя открытка солдату России»; - Участники Всероссийской акции Министерства обороны Российской Федерации совместно с Министерством народного просвещения России «Письмо солдату» (17.10.2022);

- Участники Всероссийской акции «Безопасность детства» по инициативе Уполномоченного по правам ребенка при Президенте Российской Федерации (01.06.2022);

- Участники ежегодного краевого месячника оборонно- массовой и военно - патриотической работы (26.01 – 23.02.2022).

## **7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: родительская плата за содержание ребенка и добровольные пожертвования родителей.

На лицевой счет МБДОУ МО г.Краснодар «Детского сада № 25» за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. поступило добровольных пожертвований 75326,00 руб. (код субсидии 970.98.0004). Остаток на 01.01.2022 г. составил 69720,83 руб. Расходование средств добровольных пожертвований в сумме 144151,70 руб. производилось с целями, предусмотренными в положении о привлечении добровольных целевых пожертвований, и в соответствии с заключенными договорами.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» имеет все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» имеются в наличии. Все группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 25» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако, педагогам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» необходимо болееактивно повышать квалификационные категории.

Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Количественный состав воспитанников, по сравнению с предыдущим годом не уменьшился, основная масса оттока воспитанников группы кратковременного пребывания. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ деятельности учреждения за 2022 календарный год выявил успешные показатели:

- повышение методической активности педагогов ДОО, в том числе способность подстраиваться под изменяющиеся «правила», администрация ДОО организовала возможность взаимодействия с работниками, родителями и воспитанниками при помощи дистанционных технологий.

- на протяжении нескольких лет педагогическая часть коллектива не меняет свой состав, что говорит о сплоченности и правильной расстановке кадров;

- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ОП воспитанниками;

- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории;

- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;

- повышение ИКТ-компетенции педагогов ДОО.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ:**

- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.