

РАССМОТРЕНО
Советом МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 25»
протокол от «04» апреля 2025 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 25»
от «04» апреля 2025 г.
№ 87- ОД
_____И.А. Цырульникова

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад для детей раннего возраста № 25»
за 2024 год**

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения о ДОО.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3. Оценка системы управления организации.....	10
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.6. Оценка качества материально-технической базы.....	17
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	20
II. Анализ показателей деятельности МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 25».....	22

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о ДОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад для детей раннего возраста № 25» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25»)
Дата создания	15.04.1996 г.
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад для детей раннего возраста № 25», с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении Устава Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад для детей раннего возраста № 25» от 10.08.2015 № 5669 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменения в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 10.08.2015 № 5669, от 06.09.2017 № 3951, от 08.08.2018 № 3333, от 24.12.2018 № 5964, от 21.01.2020 № 316, от 26.10.2021 № 4813
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества Организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Организация является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
Дата предоставления лицензии Регистрационный номер лицензии	22 марта 2012 года №Л035-01218-23/00280864
Адрес осуществления образовательной деятельности	350910, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Гоголя, 30
Заведующий	Ирина Александровна Цырульникова
Телефон	8 (861) 237-52-35
Адрес электронной почты	detsad25@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds25.centerstart.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад для детей раннего возраста № 25» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 419 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 101,4 кв.м. Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами 36 кв.м.

В здании находятся: 2 групповых помещения, музыкальный зал, пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), прачечная.

Основными целями деятельности Организации являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах:

7 групп 12-ти часового пребывания: с 7.00 до 19.00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО) для детей с 1,6 до 3 лет, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО (1 раз в три года);
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей раннего возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательной деятельности. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития детей раннего возраста, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего развития на основе соответствующих раннему возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия художественной литературы и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Контингент воспитанников, подлежащих обучению по образовательной программе дошкольного образования – дети от 1,6 до 3 лет. Дошкольное учреждение на конец отчетного периода посещает 97 детей, для которых функционирует 7 групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации,

оказывалась методическая помощь.

Основной формой деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

План образовательной деятельности в форме игровых ситуаций предполагает реализацию принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет педагог при планировании образовательной деятельности. Педагогами используются современные образовательные технологии: цифровые образовательные ресурсы, игровые ситуации, здоровьесберегающие технологии.

Для сбережения здоровья воспитанников, посещающих ДОО, обеспечивается баланс между образовательной деятельностью и временем, отведенным на самостоятельную деятельность ребенка, организован двигательный режим. Модель организации различных видов деятельности детей в учреждении предусматривает её смену в течение дня в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, учетом времени года, возраста детей, а также индивидуального состояния их здоровья, что создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития.

Регулярно проводятся развлечения, праздники. Педагоги организуют физкультурно-оздоровительную работу в контакте с медицинским персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников. В основе укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни лежат оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Для осуществления задач по оздоровлению в ДОО осуществляется разноплановая работа по физическому развитию и формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни:

- организация рационального режима дня;
- создание условий для оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение гигиенических условий;
- развитие основных видов движений.

Профилактическая работа включает в себя обеспечение благоприятного течения адаптации к условиям ДОО через систему организованных мероприятий, выполнение санитарно-гигиенического режима, предупреждение острых заболеваний, проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

В ДОО организовано пятиразовое питание согласно 10-ти дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда.

В дни карантинов и периодов повышенной заболеваемости в образовательном учреждении выделяется время для осмотра детей, проведения профилактических мероприятий. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

В ДОО уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья - 97% детей, со 2 группой здоровья - 2% воспитанников, с 3 группой здоровья - 1%.

В ДОО был усилен контроль за проведением двигательной активности с детьми раннего возраста. Воспитатели организуют процесс физического воспитания и мероприятия по двигательной активности в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, воспитатели и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние физкультурного инвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями Роспотребнадзора; оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи выполнены на достаточно хорошем уровне.

Воспитательная работа.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 25» в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников нашего детского сада в другие детские дошкольные учреждения согласно возрасту.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25», что отразилось в устных беседах и опросах родителей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	88%
Неполная с матерью	11	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от количества семей воспитанников
Один ребенок	59	61%
Два ребенка	31	32%
Три ребенка и более	7	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Дополнительное образование в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» не предусмотрено.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» имеются в наличии. Все группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуется рабочая программа воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования Детского сада, разработанной на основе ФОП ДО.

Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Освоение детьми образовательной программы осуществляется на достаточно хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия согласно перечню основных

государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО. Работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей проводилась систематически. Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» ежегодно при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивая развитие детей в процессе реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №25» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Цырульникова Ирина Александровна. Заведующий является единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения, подотчетен и подконтролен Управлению образованием.

Коллегиальными органами управления являются: Совет организации, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет организации	<p>Утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</p>
Педагогический совет	<p>Определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационным проектам и программам; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.</p>

Общее собрание работников	Принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
---------------------------	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями ДОО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников. Родители получают информацию на стендах, на официальном сайте ДОО, в официальных группах социальных сетей, на общих и групповых мероприятиях о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды оценки качества предоставления образовательных услуг. На информационных стендах ДОО и сайте учреждения размещены телефоны «горячей линии», форма для «обратной связи».

Для сбора информации от участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 25» и качестве предоставления услуг проводятся анкетирование, опрос родителей (законных представителей) и педагогов. По результатам проведенного опроса в апреле 2024 года можно отметить, что родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №25».

Вывод: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Структура и

система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО полностью укомплектовано кадрами. Должностной состав и количество педагогических работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 воспитателей и 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники— 4/1.

Сведения о педагогах

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	7
Образование	
Высшее профессиональное педагогическое образование	5
Среднее профессиональное педагогическое образование	4
Квалификация	
Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	3
Не имеют квалификационной категории	3
Распределение педагогических работников по возрасту	
До 25 лет	1
От 35 до 39 лет	1
От 40 до 44 лет	1
От 45 до 49 лет	1
От 50 до 54 лет	4
От 55 до 59 лет	1
Распределение педагогических работников по стажу	
До 3 лет	1
От 15 до 20 лет	2
20 лет и более	6

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и 3 воспитателя получили первую квалификационную категорию.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников Детского сада, из них 2 педагога – курсы по освоению ФОП ДО, 9 педагогов - курсы по оказанию первой помощи в образовательных организациях, 5 педагогов – курсы педагога-наставника и педагога – методиста в современном образовательном процессе, 1 педагог – курсы по современным технологиям в образовательном процессе.

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через онлайн и офлайн посещения городских методических объединений, семинаров, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности в ДОО.

Все педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Ежемесячно представляют материалы для публикации на образовательных порталах разного уровня: на сайте ДОО, на сайте <https://nsportal.ru/> (Социальная сеть работников образования), ведут личные блоги. С целью обеспечения реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в ДОО создана система методической работы с педагогами, которая носит дифференцированный характер. Проводятся педагогические советы, смотры-конкурсы развивающей предметно-пространственной среды, педагог-психолог проводит тренинги в части развития профессионального ресурса педагогов ДОО, профессиональное развитие педагогических и руководящих работников; организация консультативной поддержки педагогических работников, а также наставничества по вопросам образования и охраны здоровья детей. В рамках внутреннего обучения делается акцент на активные и творческие формы взаимодействия: диалог, практикум, использование информационно-коммуникационных средств, работа в группах.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, участвуя и побеждая в различных конкурсах, конференциях и акциях:

- Доклад на V Всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» (15.11.2024);

- Доклад на Международной научно-практической конференции «Образовательные технологии: история, современность, будущее»

(02.10.2024);

- Доклад с элементами мастер-класса на семинаре – практикуме «Детско-родительские проекты как социальная форма партнерства ДОО и семьи», проводимом муниципальным казённым учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (13.09.2024);

- Доклад с элементами мастер-класса на школе начинающего старшего воспитателя ДОО «Современные формы взаимодействия специалистов ДОО с родительским сообществом», проводимом муниципальным казённым учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (19.11.2024);

- Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет - Всероссийское электронное издание «Российские таланты», (2024);

- Разработано и рецензировано дидактическое пособие «Многофункциональная ширма как элемент развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для развития детей раннего возраста». Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «КубГУ» О.А. Ус (06.11.2024)

- В тематическом мероприятии Всероссийский «День Эколят», проводимом Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБУ ДПО КК «Эколого-биологический центр» (2024);

- В краснодарской благотворительной акции «Новогодняя посылка солдату» (11.12.2024);

- Участники акции «Посылка солдату» Благотворительного Фонда «Добро и Дело» в рамках проекта «Уроки для СВОих» (03.10.2024);

- Участники Всероссийской акции Министерства обороны Российской Федерации совместно с Министерством народного просвещения России «Письмо солдату» (17.10.2024);

- Участники Всероссийской акции «Безопасность детства» по инициативе Уполномоченного по правам ребенка при Президенте Российской Федерации (03.06.2024);

Результаты участия воспитанников в конкурсах:

- В городском конкурсе творческих работ «Безопасность глазами детей» Почётной Грамотой департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (Приказ от 08.05.2024 № 10-у) награжден коллектив воспитанников (призёры, 3 место);

- В городском конкурсе творческих работ «Я – юный архитектор»

Почётной Грамотой департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (Приказ от 05.11.2024 № 64-у) награжден победитель (1 место);

- Коллектив ДОО награжден грамотой администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара за 1 место в конкурсе «Лучшее оформление фасада образовательной организации к празднованию Нового года и Рождества Христова» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация» (2024).

Согласно приказу МКУ КНМЦ от 09.09.2024 года № 264-П «Об утверждении перечня базовых образовательных организаций в 2024-2025 учебном году» наш детский сад является опорной дошкольной образовательной организацией по теме: «Организация работы с детьми раннего возраста ДОО».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку раннего возраста, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого - педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах для детей раннего возраста, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня – весь педагогический коллектив прошёл курсы по теме: «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО». В связи с этим планируется в 2025 году подача 1 педагогом заявления на высшую квалификационную категорию. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах

детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Во всех группах имеются банки необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году были приобретены новые методические пособия и литература, необходимые в работе педагогов с детьми раннего возраста.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Была оформлена электронная подписка на комплект специализированных педагогических журналов «Аktion образование».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В наличии комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, 2 принтера.

Вывод: В МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 25» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение размещено в типовом одноэтажном здании: здание с площадью 419 кв. м. Состояние материально-технической базы обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует педагогическим требованиям современного дошкольного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

В здании расположены:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 20.03.2024 № 44/2, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда, состоящая из 6 центров для детей раннего возраста в отчетный период пополнилась игровым оборудованием как в группах, так и игровых площадках, игрушками (театры разных видов, куклы, пупсы, машинки, наборы для игры с песком и водой), спортивным инвентарём (обручи разных размеров, мячи), а также пособиями, изготовленными руками педагогов и родителей: «Многофункциональный куб для развития детей раннего возраста», «Многофункциональная ширма как элемент развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для развития детей раннего возраста» (данные дидактические пособия имеют рецензии ФГБОУ ВО «КубГУ»).

В сентябре 2024 года ДОО присвоен статус инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Сенсорная интеграция». Было закуплено соответствующее требованиям оборудование для занятий с детьми: мячи массажные d=40 см, балансир-доска "Рыбка" оранжевая (62x39,5x17см), тактильные "соты" (6 эл. 48,8x26x11см, 3 разноцветных мешочка).

В каждой группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В сентябре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены новые флаги России, Краснодарского края и Кубани, обновлены крепления для флагов на стену.

На территории дошкольного учреждения имеются площадки для прогулок детей, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Групповые площадки для прогулки детей оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Педагогами всех групп проводилось озеленение своих игровых площадок, было покрашено уличное игровое оборудование, обновлена разметка на участках, игровые центры оформлены новыми красочными банерами с героями русских народных сказок согласно возрасту.

Отремонтированы потолки в группе №7, коридоре, методическом кабинете, архиве. Частично переделано покрытие крыши. Произведен капитальный ремонт веранды группы «Бабочки». В музыкальный зал приобретен комплект штор.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на педсоветах, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на раннем возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности, которое отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв. м.

Организовано полноценное питание воспитанников в соответствии с 10-ти дневным сезонным меню. Для приготовления горячего питания в ДОО функционирует пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем, соответствующим требованиям СанПин.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В качестве приоритетных направлений в детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОО, педагоги эффективно работали над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции. Развивающая предметно-пространственная среда, состоящая из 6 центров для детей раннего возраста в отчетный период пополнилась игровым оборудованием как в группах, так и игровых площадках, игрушками (театры разных видов, куклы, пупсы, машинки, наборы для игры с песком и водой), спортивным инвентарём (обручи разных размеров, мячи), а также пособиями, изготовленными руками педагогов и родителей: «Многофункциональный куб для развития детей раннего возраста», «Многофункциональная ширма как элемент развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для развития детей раннего возраста», (данные дидактические пособия имеют рецензии ФГБОУ ВО «КубГУ»).

В каждой группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» рассматривается как система контроля внутри дошкольной организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024 г., Программа внутренней системы оценки

качества образования от 30.08.2024 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024 - 2025 учебный год был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов. В период с 14.10.2024 г. по 18.10.2024 г. проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – в среднем 98,8 процента.

Вывод: в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 25»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	97 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35,63 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 55,5 %

1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 55,5 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 44,4 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 44,4 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 66,6 %
1.8.1	Высшая	3 человека / 33,3 %
1.8.2	Первая	3 человека / 33,3 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 11,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 22,2 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 11,1 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 11,1 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 11,1 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 11 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» по сравнению с предыдущим 2023 годом увеличилось количество воспитанников в группах с режимом полного дня в возрасте до 3-х лет на 1 человека.

Уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 16,04 дней.

Уменьшилась общая численность педагогических работников на 2 человека (22,2%). Прослеживается отрицательная динамика снижения количества педагогов с первой квалификационной категорией на 1 человека (11,1%) и увеличением количества педагогов без квалификационных категорий на 1 человек (11,1%) за счёт принятия на работу молодых воспитателей (после окончания педагогического колледжа).

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» имеет все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 25» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако, педагогам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» необходимо более активно повышать квалификационные категории.

Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В качестве приоритетных направлений в детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОО, педагоги эффективно работали над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции. Развивающая предметно-пространственная среда, состоящая из 6 центров для детей раннего возраста в отчетный период пополнилась игровым оборудованием как в группах, так и игровых площадках, игрушками, спортивным инвентарём, а также пособиями, изготовленными руками педагогов и родителей, рецензированные в ФГБОУ ВО «КубГУ».

В каждой группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

По результатам работы ВСОКО в 2024 году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» показало хорошую работу коллектива по всем

показателям.

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.