

СОГЛАСОВАНО
Советом МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 25»
протокол от «01» апреля 2022 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 25»
от «01» апреля 2022г.
№ 34- ОД



И.А. Цырульникова

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад для детей раннего возраста № 25»
за 2021 год**

Общие сведения о ДОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад для детей раннего возраста № 25» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25»)
Руководитель	Цырульникова Ирина Александровна
Адрес организации	350910, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Гоголя, 30
Телефон, факс	8 (861) 237-52-35
Адрес электронной почты	detsad25@kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Дата создания	1989 год
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере Лицензии	22.03.2012 г. Рег. № 03544

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад для детей раннего возраста № 25» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 419 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 101,4 кв.м. Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами 36 кв.м.

В здании находятся: 2 групповых помещения, музыкальный зал, пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), прачечная.

Основными целями деятельности Организации являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах:

6 групп 12-ти часового пребывания: с 7.00 до 19.00;

1 группа 4-х часового пребывания (ГКП): с 7.00 до 11.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Коллективом ДОО разработана образовательная программа дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи – «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 25» для детей с 1,6 до 3 лет. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей раннего возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательной деятельности. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития детей раннего возраста, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего развития на основе соответствующих раннему возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия художественной литературы и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Контингент воспитанников, подлежащих обучению по образовательной программе дошкольного образования – дети от 1,6 до 3 лет. Дошкольное учреждение на конец отчетного периода посещает 98 детей, для которых функционирует 7 групп общеразвивающей направленности:

- 6 групп для детей раннего возраста;
- 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

План образовательной деятельности в форме игровых ситуаций предполагает реализацию принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет педагог при планировании образовательной деятельности. Педагогами используются современные образовательные технологии: цифровые образовательные ресурсы, игровые ситуации, здоровьесберегающие технологии.

Для сбережения здоровья воспитанников, посещающих ДОО, обеспечивается баланс между образовательной деятельностью и временем, отведенным на самостоятельную деятельность ребенка, организован двигательный режим. Модель организации различных видов деятельности детей в учреждении предусматривает ее смену в течение дня в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, учетом времени года, возраста детей, а также индивидуального состояния их здоровья, что создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития.

Регулярно проводятся развлечения, праздники. Педагоги организуют физкультурно-оздоровительную работу в контакте с медицинским персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников. В основе укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни лежат оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Для осуществления задач по оздоровлению в ДОО осуществляется разноплановая работа по физическому развитию и формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни:

- организация рационального режима дня;
- создание условий для оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение гигиенических условий;
- развитие основных видов движений.

Профилактическая работа включает в себя обеспечение благоприятного течения адаптации к условиям ДОО через систему организованных мероприятий, выполнение санитарно-гигиенического режима, предупреждение острых заболеваний, проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

В ДОО организовано пятиразовое питание согласно 10-ти дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда.

В дни карантинных и периодов повышенной заболеваемости в образовательном учреждении выделяется время для осмотра детей, проведения профилактических мероприятий. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

В ДОО уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закалывающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья). Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 95 % детей, со 2 группой здоровья 3 % воспитанников, с 3 группой здоровья 2 %.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями Роспотребнадзора; оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи выполнены на достаточно хорошем уровне.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

После четырёх месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25», что отразилось в устных беседах и опросах родителей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	71,4%
Неполная с матерью	19	19,4 %
Неполная с отцом	0	0 %
Многодетная	9	9,2 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	49 %
Два ребенка	41	41,7 %
Три ребенка и более	9	9,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» не предусмотрено.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» имеются в наличии. Все группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется рабочая программа воспитания.

Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на достаточно хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей проводилась систематически. Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» ежегодно при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивая развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

II. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №25» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Цырульникова Ирина Александровна. Заведующий является единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения, подотчетен и подконтролен Управлению образованием.

Коллегиальными органами управления являются: Совет организации, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Совет организации	<p>Утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</p>
Педагогический совет	<p>Определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового</p>

	педагогического опыта; оказание поддержки инновационным проектам и программам; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.
Общее собрание работников	Принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями ДОО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников. Родители получают информацию на стендах, на официальном сайте ДОО, на общих и групповых мероприятиях о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды оценки качества предоставления образовательных услуг. На информационных стендах ДОО и сайте учреждения размещены телефоны «горячей линии», форма для «обратной связи».

Для сбора информации от участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 25» и качестве предоставления услуг проводятся анкетирование, опрос родителей (законных представителей) и педагогов. По результатам проведенного опроса в мае 2021 года можно отметить, что родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы.

Вывод: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2021 года система

управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО полностью укомплектовано кадрами. Должностной состав и количество педагогических работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 педагогов и 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

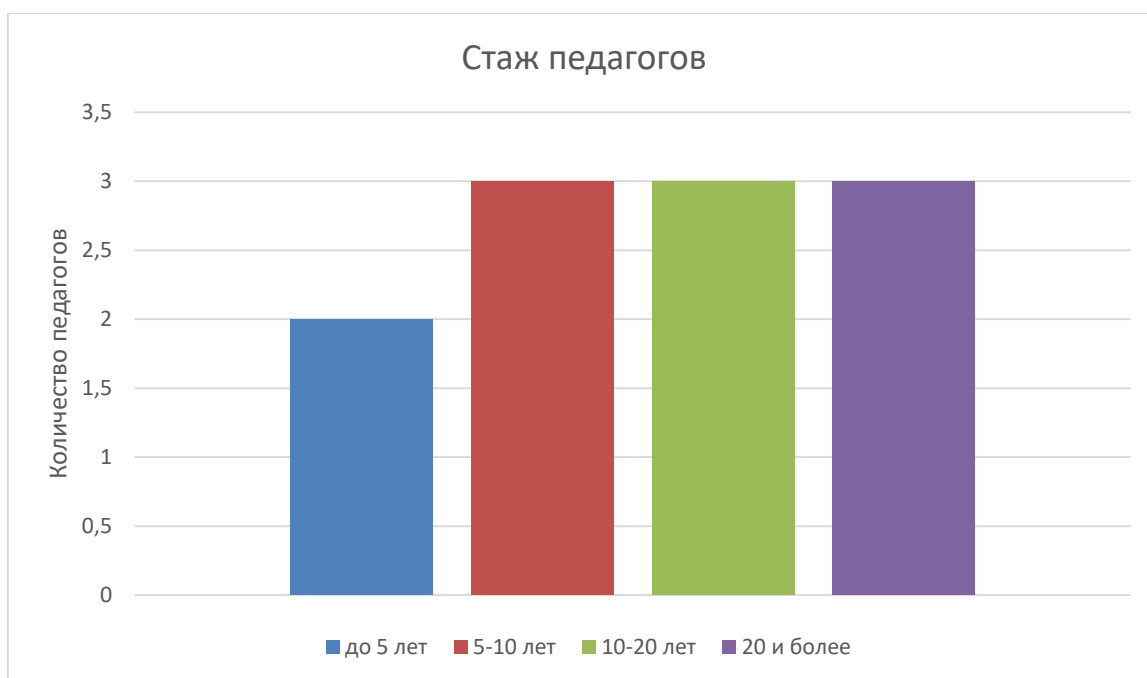
- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники— 3,6/1.

Сведения о педагогах

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель	9
Образование	
Высшее профессиональное педагогическое образование	7
Среднее профессиональное педагогическое образование	2
Квалификация	
Высшая квалификационная категория	4
Первая квалификационная категория	3
Не имеют квалификационной категории	4

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 работников Детского сада, из них 6 педагогов.



Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через онлайн посещения городских методических объединений, семинаров, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности в ДОО.

Все педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера. Методическая работа с педагогами носит дифференцированный характер.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство участвуя в различных конкурсах и конференциях:

- Во Всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» (17.11.2021)
- Во Всероссийском конкурсе рисунков для детей раннего возраста «Мир вокруг меня», проводимом Интеллектуальным центром дистанционных технологий «Новое поколение» (29.11.2021);
- Во Всероссийском конкурсе семейного творчества «Вместе с папой», посвященного Дню защитника Отечества, проводимом Интеллектуальным центром дистанционных технологий «Новое поколение» (14.03.2021);
- В семинарах-практикумах, проводимых МКУ КНМЦ (08.12.2021);
- В общероссийском онлайн-марафоне «Вода, я люблю тебя!» на экологическом портале Ecowiki.ru.

Вывод: среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В связи с этим планируется в 2022 году подача 4 педагогами заявлений на высшую и первую квалификационную категорию. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Во всех группах имеются банки необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Была оформлена электронная подписка на комплект специализированных педагогических журналов «Акция образование» и печатное издание информационно-методического журнала «Педагогический вестник Кубани».

Вывод: В МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 25» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение размещено в типовом одноэтажном здании: здание с площадью 419 кв. м. Состояние материально-технической базы обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует педагогическим требованиям современного дошкольного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

В здании расположены:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах развивающая предметно-пространственная среда в отчетный период пополнилась игровым оборудованием, игрушками.

На территории дошкольного учреждения имеются площадки для прогулок детей, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Групповые площадки для прогулки детей оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Педагогами всех групп проводилось озеленение своих игровых площадок, было покрашено уличное игровое оборудование, обновлена разметка на участках.

В 2021 году был проведен текущий ремонт крыши, частичный текущий ремонт фасада, текущий ремонт крылец.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на педсоветах, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на раннем возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности, которое отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв. м.

Организовано полноценное питание воспитанников в соответствии с 10-ти дневным меню. Для приготовления горячего питания в ДОО функционирует пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем, соответствующим требованиям СанПин.

Вывод: В качестве приоритетных направлений в детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОО, педагоги эффективно работали над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» рассматривается как система контроля внутри дошкольной организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено новое Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2021 -2022 учебный год был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов. В период с 11.10.2021 г. по 18.10.2021 г. проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – в среднем 98 процентов.

Вывод: в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

Анализ показателей деятельности по ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	98 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человека / 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	60,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 82 %

1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 82 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 18 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 18 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 64 %
1.8.1	Высшая	4 человека / 37 %
1.8.2	Первая	3 человека / 27 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 18 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 9 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 18 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 8,9 воспи - танников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» имеет все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 25» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако, педагогам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» необходимо более активно повышать квалификационные категории.

Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной

программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.