

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от «27» марта 2020 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 25»
от «27» марта 2020 г.
№ 60/1 - ОД
М.А. Журавлева

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад для детей раннего возраста № 25» за 2019 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад для детей раннего возраста № 25».

Краткое наименование ДОО: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25».

Почтовый адрес ДОО: 350910, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Гоголя, 30.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 350910, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Гоголя, 30.

Телефон, факс: 8 (861)237-52-35

e-mail: detsad25@kubannet.ru

адрес сайта: <http://ds25.centerstart.ru>

Рабочая неделя: пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Режим работы:

- 6 групп 12-ти часового пребывания: с 7.00 до 19.00;

- 1 группа 4-х часового пребывания (ГКП): с 7.00 до 11.00.

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: Администрация муниципального образования город Краснодар.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад для детей раннего возраста № 25» | Администрация муниципального образования город Краснодар; Постановление Администрации Муниципального образования город Краснодар от 10.08.2015 г. № 5669 Последние изменения в Устав утверждены постановлением администрации МО г. Краснодар от 21.01.2020 г. № 316. |
| 2. | Регистрация | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11 июня 2012 г., выдано ИФНС № 5 по г. Краснодару, серия 23 № 008744880 ОГРН 1032307160951 |
| 3. | Лицензия на образовательную деятельность | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22 марта 2012 г., серия 23Л01 № 0000476 Рег. № 03544 от 22.03.2012 г. |
| 4. | Организация, выдавшая лицензию | Департамент образования и науки Краснодарского края |
| 5. | Срок действия лицензии | Бессрочно |
| 6. | Приложение к лицензии | Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22 марта 2012 г., серия 23П01 № 0011823 рег. № 03544 |
| 7. | Лицензия на медицинскую деятельность | от 30 октября 2015. регистрационный № ЛО-23-01-009371, серия ЛО23-01 № 009893 |

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ МО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Журавлева Марина Аркадьевна. Заведующий является единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения, подотчетен и подконтролен Управлению образованием.



Коллегиальными органами управления являются: совет бюджетного учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет, совет родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|---|
| Заведующий | Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Совет Бюджетного учреждения | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

| | |
|----------------------|--|
| | - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Попечительский совет | Попечительский совет создан в организационно-правовой форме органа общественной деятельности по инициативе граждан - родителей и иных законных представителей воспитанников Учреждения, для защиты общих интересов, оказания содействия в организации уставной деятельности Учреждения, его функционирования и развития, осуществления общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью детского сада и укрепления его материально-технической базы. |
| Совет родителей | Совет создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей). |

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ МО, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ МО в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями МБДОУ МО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ МО и родителей (законных представителей) воспитанников. Родители получают информацию на стендах, на официальном сайте МБДОУ МО, на общих и групповых мероприятиях о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ МО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В МБДОУ МО используются эффективные формы контроля, различные виды оценки качества предоставления образовательных услуг. На

информационных стендах МБДОУ МО и сайте учреждения размещены телефоны «горячей линии», форма для «обратной связи».

Для сбора информации от участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ МО и качестве предоставления услуг проводятся анкетирование, опрос родителей (законных представителей) и педагогов. По результатам проведенного опроса в мае 2019 года можно отметить, что родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы.

По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в МБДОУ МО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Целями деятельности дошкольной образовательной организации являются:

- формирование общей культурой детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование у детей предпосылок учебной деятельности;

- сохранения и укрепления здоровья детей.

Предметом деятельности МБДОУ МО является осуществление образовательной деятельности, по образовательным программам, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Коллективом МБДОУ МО разработана образовательная программа дошкольного образования с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи: - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» для детей с 1,6 до 3 лет.

Образовательная программа дошкольного образования спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей младшего дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательной деятельности. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития младших дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего развития на основе соответствующих раннему возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия художественной литературы и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Контингент воспитанников, подлежащих обучению по образовательной программе дошкольного образования – дети от 1,6 до 3 лет. Дошкольное

учреждение на конец отчетного периода посещает 110 ребенка, для которых функционирует 7 групп общеразвивающей направленности:

Группы для детей раннего возраста – 6

Группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста – 1

Большинство детей воспитываются в полных семьях – 84 %, из неполных семей – 11 % детей и многодетных семей – 5 %. Основной этнический состав воспитанников – дети из русскоязычных семей.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной педагогическим советом МБДОУ МО образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО. В образовательной программе отражены особенности организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности: объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Для этого в 2019 г. было разработано и утверждено в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации «Положение о системе оценки индивидуального развития детей (индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы), хранении информации о результатах в архиве на бумажных и электронных носителях».

Оценка индивидуального развития детей осуществлялась педагогами через использование научно-обоснованных методик, соответствующих положениям ФГОС ДО: педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности, организуемые воспитателем и специалистами во всех группах.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы проводится дважды в учебный год (1-2 неделя сентября, 3-4 неделя мая) и фиксируется в индивидуальных картах развития детей. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с планом непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций, который устанавливает перечень видов НОД и объём времени, отводимого на их проведение с детьми в соответствии с СанПиНом» 2.4.3049-13.

План непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций предполагает реализацию принципа интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет педагог при планировании образовательной деятельности. Педагогами используются современные образовательные технологии: цифровые образовательные ресурсы, проектная деятельность, игровые ситуации, здоровьесберегающие технологии.

Для сбережения здоровья воспитанников, посещающих МБДОУ МО, обеспечивается баланс между непрерывной образовательной деятельностью и временем, отведенным на самостоятельную деятельность ребенка, организован двигательный режим. Модель организации различных видов деятельности детей в учреждении предусматривает ее смену в течение дня в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья, что создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития.

Регулярно проводятся развлечения, праздники. Педагоги организуют физкультурно - оздоровительную работу в контакте с медицинским персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников. В основе укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни лежат оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Для осуществления задач по оздоровлению в МБДОУ МО осуществляется разноплановая работа по физическому развитию и формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни:

- организация рационального режима дня;

- создание условий для оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение гигиенических условий;
- развитие основных видов движений.

Профилактическая работа включает в себя обеспечение благоприятного течения адаптации к условиям МБДОУ МО через систему мероприятий, выполнение санитарно-гигиенического режима, предупреждение острых заболеваний, проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

В МБДОУ МО организовано пятиразовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда.

В дни карантинов и периодов повышенной заболеваемости в образовательном учреждении выделяется время для осмотра детей, проведения профилактических мероприятий. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

В МБДОУ МО уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья). Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой

здоровья 65 % детей, со 2 группой здоровья 33 % воспитанников, с 3 группой здоровья 2 %.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета от 18.09.2019 г. № 1/1, приказ от 19.09.2019 г. № 82 - ОД). Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ МО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов, карт наблюдений и доводились до сведения работников МБДОУ МО после завершения проверки на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, педагогических часах.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

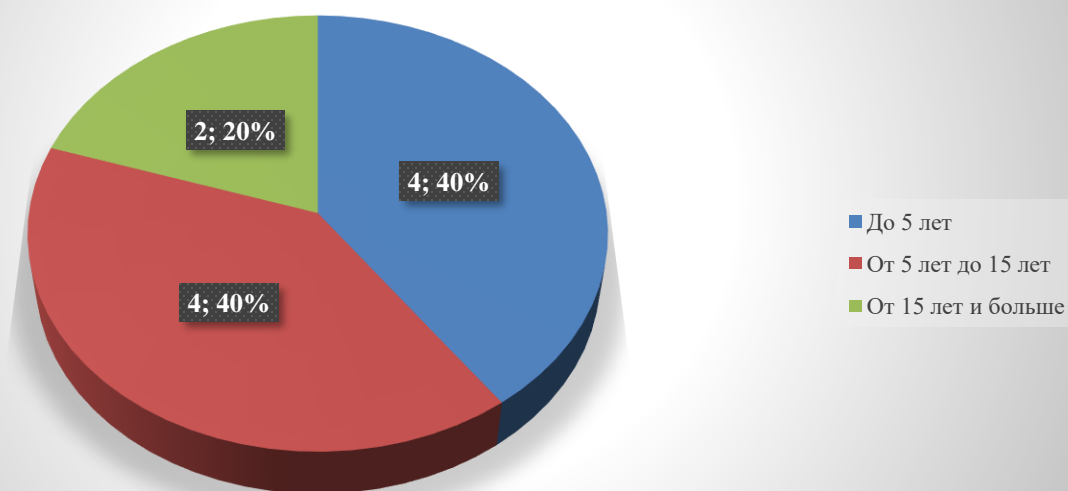
Образовательная деятельность в МБДОУ МО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

МБДОУ МО полностью укомплектовано кадрами. Должностной состав и количество педагогических работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Сведения о педагогах

| Должность | Количество |
|--|------------|
| Старший воспитатель | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Воспитатель | 7 |
| Образование | |
| Высшее профессиональное педагогическое образование | 6 |
| Среднее профессиональное педагогическое | 4 |
| Квалификация | |
| Высшая квалификационная категория | 2 |
| Первая квалификационная категория | 5 |
| Не имеют квалификационной категории | 3 |

Стаж педагогического состава на 2019 год



Педагогические работники МБДОУ МО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги МБДОУ МО повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, семинаров, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности в МБДОУ МО.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. За отчетный период 2 человека прошли повышение квалификации. Все педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера. Методическая работа с педагогами носит дифференцированный характер.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство участвуя в различных конкурсах и фестивалях. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству,

профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 1 цветным принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение размещено в типовом одноэтажном здании: здание с площадью 418,9 кв. м. Состояние материально-технической базы обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует педагогическим требованиям современного дошкольного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

В здании расположены:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В группах развивающая предметно-пространственная среда в отчетный период пополнилась игровым оборудованием, игрушками.

На территории дошкольного учреждения имеются площадки для прогулок детей, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Групповые площадки для прогулки детей оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

В 2019 году был проведен текущий ремонт крыши, частичный текущий ремонт фасада, текущий ремонт крылец.

В МБДОУ МО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Здание, территория МБДОУ МО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ МО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на педсоветах, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на раннем возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности, которое отвечает санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв. м.

Организовано полноценное питание воспитанников в соответствии с 10-ти дневным меню. Для приготовления горячего питания в МБДОУ МО функционирует пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем, соответствующим требованиям СанПиН.

В качестве приоритетных направлений в детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы МБДОУ МО, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

2. Анализ показателей деятельности МБДОУ МО (проведен в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | человек |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 110 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 110 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 10 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 110 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 0 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0% |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек / % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человека / 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек / 0% |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек / 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 21 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек / 60 % |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек / 60 % |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека / 40 % |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека / 40 % |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек / 70 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека / 20 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек / 50 % |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека / 40 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека / 20 % |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека / 20 % |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек / 10 % |

| | | |
|--------|--|--------------------------------------|
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека / 20 % |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек / 90 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 педагог/ 10 воспи - танников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 36, 4 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.