

# **«ТЕРЕМОК» – комплексная образовательная программа для детей от рождения до трех лет**

**Лыкова Ирина Александровна**

доктор педагогических наук, главный научный сотрудник  
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования (Москва, РФ)

[Lykova.i.a@mail.ru](mailto:Lykova.i.a@mail.ru)

**Кожевникова Виктория Витальевна,**

старший научный сотрудник ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и  
воспитания РАО",

президент Ассоциации Фребель-педагогов

[viktoriyak1@gmail.com](mailto:viktoriyak1@gmail.com)



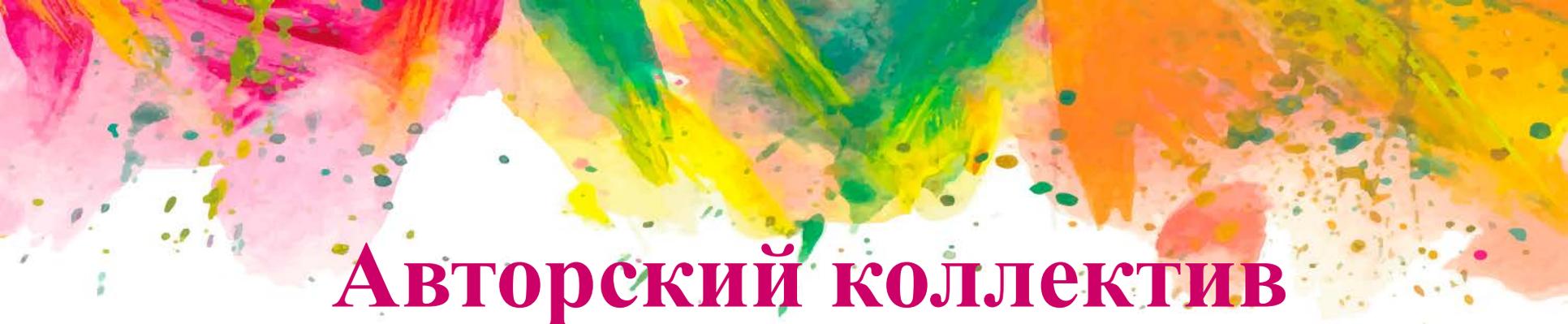
# **Актуальность программы**

- **Как современное общество относится к человеку, только что вошедшему в этот мир, каким видит его будущее?**
- **Как помочь маленькому ребенку стать человеком, войти в социум и культуру, сохраняя при этом свою индивидуальность?**
- **Как организовать образовательную среду, гибко отвечающую индивидуальным и возрастным особенностям ребенка, образовательному запросу его семьи? Можно ли создать образовательную среду для малышей по модели культуры и социума?**
- **Какие черты определяют «современный портрет» педагога раннего детства?**
- **Каким видится взаимодействие педагога с ребенком и его семьей?**



# Научная концепция

В основе программы — научная концепция развития детей раннего возраста, разрабатываемая сотрудниками лаборатории психолого-педагогических основ развивающего дошкольного образования ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России № 25.9403.2017/БЧ «Система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в дошкольном детстве».



# **Авторский коллектив**

- **Научный руководитель : И.А. Лыкова.**
- **Научные редакторы:  
Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова**
- **Авторы Программы — известные специалисты в области дошкольной педагогики, возрастной психологии и физиологии:**

**О.В. Бережнова, М.Е. Богоявленская, А.И. Буренина,  
Т.В. Волосовец, И.А. Дядюнова, Б.Б. Егоров, И.И. Казунина,  
Е.И. Касаткина, И.Л. Кириллов, В.В. Кожевникова,  
В.И. Кулаковская, И.А. Лыкова, А.А. Майер, С.Н. Николаева,  
Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина, Е.А. Сагайдачная, Л.В.  
Суздальцева, А.Х. Сундукова, А.Б. Теплова, Г.А. Урунтаева,  
О.С. Ушакова, Е.Д. Файзуллаева, О.Г. Фатхи, А.Д. Шатова.**

# Сущность программы «Теремок»

- «Теремок» — современная комплексная образовательная программа для воспитания и развития детей от двух месяцев до трех лет в специально смоделированной среде.
- Ориентирована на создание в образовательной организации оптимальных условий для **амплификации психофизического и социокультурного развития ребёнка** с учётом его индивидуальных особенностей и образовательного «запроса» семьи.
- Описывает целевые ориентиры, ключевые задачи и базисное содержание пяти образовательных областей:
  - Социально-коммуникативное развитие
  - Познавательное развитие
  - Речевое развитие
  - Художественно-эстетическое развитие
  - Физическое развитие

# Особенности программы «Теремок»

## Пять «портретов»

- Портрет современного ребенка
- Портрет современной семьи
- Портрет современного детского сада
- Портрет современного педагога
- Портрет (образ) современного мира

## Система дидактических принципов

- амплификации
- антропоцентризма
- природосообразности
- культуросообразности
- вариативности
- диалогичности
- инициирования субъектности
- многоуровневой интеграции и др.

**Вариативная модель организации образовательной среды.  
Модель развития взаимоотношений педагога с детьми.**



## Вариативный характер программы

«Теремок» — это **вариативная** программа, которая изначально нацелена на поддержку образовательного запроса разных семей (в т.ч. оказавшихся в сложной жизненной ситуации) и реальный учет особенностей разных регионов Российской Федерации (природно-климатические, экономические, культурно-исторические). В ней представлены три наиболее востребованные в России организационные формы (варианты): группа «Вместе с мамой», «Группа кратковременного пребывания ребенка в детском саду», «Группа полного дня». Предусмотрен вариант и для малокомплектных детских садов (по статистике, во многих регионах России их число превышает 50%).



## Цель программы

Основная цель — создание в образовательной среде оптимальных условий для деятельного освоения детьми социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей каждого ребенка и запроса его семьи.



# Задачи программы (слайд 1)

- Создание системы условий для охраны и укрепления здоровья детей по векторам здоровьесбережения и здоровьесозидания.
- Обеспечение комплексной безопасности детей в образовательной организации (в т.ч. витальной, социальной, экологической, дорожной, пожарной, информационной и др.).
- Поддержка чувства базового доверия к миру, обеспечение эмоционального комфорта.
- Содействие становлению социокультурного опыта в соответствии с возрастными особенностями (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, способы деятельности, культурные практики и др.).

# Задачи программы (слайд 2)

- Амплификация развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.
- Формирование опыта общения, поддержка становления языковой личности.
- Организация условий для освоения детьми разных видов деятельности в их динамике и ансамбле (общение, предметно-манипулятивная, орудийная, познавательная, художественная, игровая и др.).
- Поддержка детской инициативы и становления субъекта деятельности.
- Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- Создание условий для становления образа «Я» и картины мира с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка.



# Инновации программы

- Вариативная модель организации образовательной среды (для групп «вместе с мамой», кратковременного пребывания, полного дня, малокомплектного детского сада и др.).
- Технология организации образовательной среды по вектору амплификации развития детей младенческого и раннего возраста.
- Технология проектирования интегрированного содержания образовательной деятельности на основе принципа культуросообразности.
- Модель развития взаимоотношений педагога и детей в социокультурной образовательной среде.



# **Инновационная сетевая площадка ИИДСВ РАО**

В настоящее время в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования действует сетевая инновационная площадка «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет»

(приказ №10 от 20 марта 2018).



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКТ**  
для реализации  
**комплексной образовательной  
программы «Теремок»**

**КОМПЛЕКСНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ТЕРЕМОК  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЕХ ЛЕТ**



Соответствует ФГОС ДО



**МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ**



К КОМПЛЕКСНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ  
"ТЕРЕМОК"

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ДИАГНОСТИКА**



К КОМПЛЕКСНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ  
"ТЕРЕМОК"

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



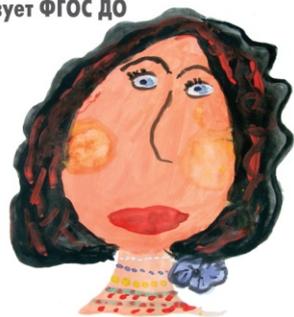


Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

А.А. Майер, Н.В. Михляева  
Л.И. Кириллова, Е.Е. Кривенко

**ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА  
РАННЕГО ДЕТСТВА  
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

Е.Д. Файзуллаева



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ  
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»





Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

О.Г. Фатхи  
А.Х. Сундукова

**ФИЗИОЛОГИЯ  
РЕБЕНКА  
ОСОБЕННОСТИ  
РАЗВИТИЯ  
ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

И.А. Лыкова  
Е.Д. Файзуллаева

**АДАПТАЦИЯ  
К ДЕТСКОМУ САДУ  
РЕБЁНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

И.И. Казунина  
И.А. Лыкова  
В.А. Шипунова



**ПЕРВЫЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ  
ИГРОВАЯ СРЕДА  
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЁХ ЛЕТ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»





Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

О.Г. Фатхи  
А.Х. Сундукова

**ФИЗИОЛОГИЯ  
РЕБЕНКА  
ОСОБЕННОСТИ  
РАЗВИТИЯ  
ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

И.А. Лыкова  
Е.Д. Файзуллаева

**АДАПТАЦИЯ  
К ДЕТСКОМУ САДУ  
РЕБЁНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

И.И. Казунина  
И.А. Лыкова  
В.А. Шипунова



**ПЕРВЫЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ  
ИГРОВАЯ СРЕДА  
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЁХ ЛЕТ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»





Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

Е.Ю. Протасова  
Н.М. Родина

**ПОЗНАНИЕ  
ОКРУЖАЮЩЕГО  
МИРА  
В РАННЕМ ДЕТСТВЕ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»

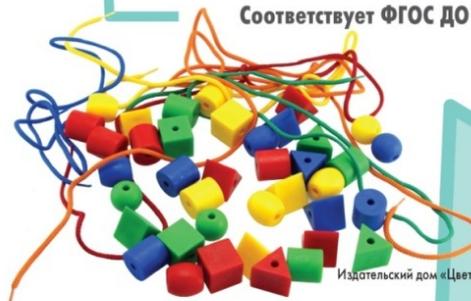


Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

Е.И. Касаткина

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ  
ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»





Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста



И.А. Лыкова  
С.И. Мусиенко  
В.А. Шипунова

**ИГРЫ-ЗАБАВЫ**  
**ДЛЯ МАЛЫШЕЙ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир» 



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ**  
Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**



**АРТ-МЕТОДИКИ**  
**ДЛЯ РАЗВИТИЯ**  
**МАЛЫШЕЙ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир» 



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

А.Н. Теплова

**МАТЕРИНСКИЙ**  
**ФОЛЬКЛОР**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир» 

# Речевое развитие в раннем детстве

О.С. Ушакова



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

**РЕЧЕВОЕ  
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

**РЕЧЕВОЕ  
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

**РЕЧЕВОЕ  
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ**

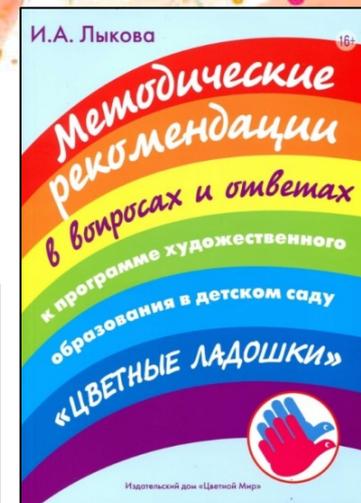
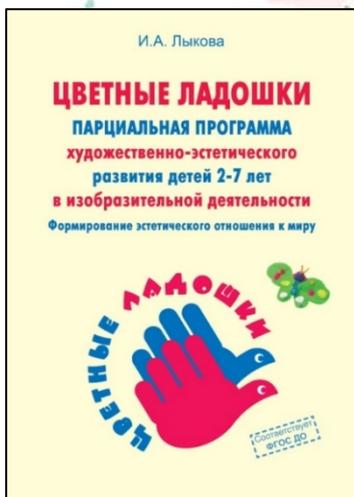
Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



# Парциальная программа художественно-эстетического развития в изобразительной деятельности «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»

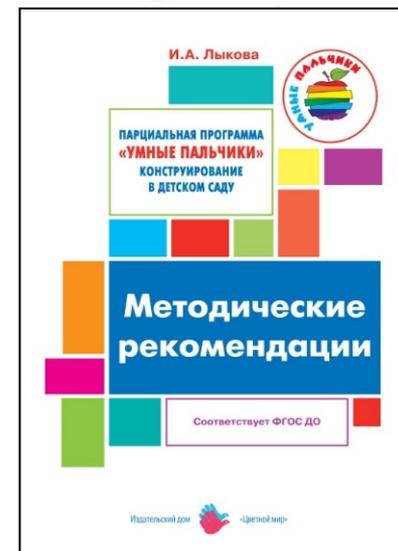
И.А. Лыкова





# Парциальная программа Конструирование в детском саду «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

И.А. Лыкова



# Детская литература и фольклор

О.В. Бережнова



# Серия книг для занятий с детьми раннего возраста

И.А. Локва, В.А. Шимурова

## Мишка играет

Беседы по картинкам о мяче, пирамидке, машинке, кораблике и дудочке, домашние игры

0+

1-3 года



Для самых маленьких

И.А. Локва, В.А. Шимурова

## Мишка в ванной

Беседы по картинкам о водичке, зубной щетке и мыльных пузырях, развитие мышления и речи

0+

1-3 года



Для самых маленьких

И.А. Локва, В.А. Шимурова

## Мишка одевается

Беседы по картинкам о пижаме, носочках, шортиках, рукавичках, шубке и шапочке...

0+

1-3 года



Для самых маленьких

И.А. Локва, В.А. Шимурова

## Мишкин праздник

Беседы по картинкам о том, как Мишка пригласил друзей на свой день рождения

0+

1-3 года



Для самых маленьких

Для самых маленьких

## Мишка и его друзья

БЕСЕДЫ, ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ В КАРТИНКАХ  
Вместе с Мишкой учимся играть, дружить, умываться, одеваться и встречать гостей

Издательский дом «Цветной мир»



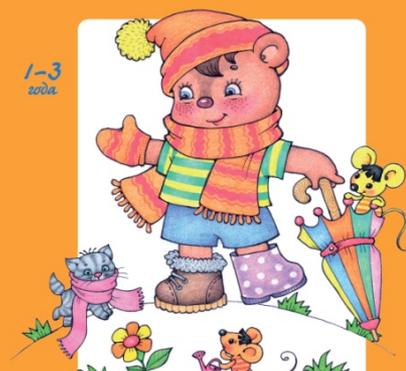
Для самых маленьких

## Здравствуй, мишка!

БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ, РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ, СЮЖЕТЫ ДЛЯ РИСОВАНИЯ И АППЛИКАЦИИ

Издательский дом «Цветной мир»

1-3 года



# Публикации в научно-методических изданиях

## Детский сад: теория и практика

Тема номера:

Социокультурная  
образовательная среда  
детского сада

№ 9  
2017



НА СТОРОНЕ РЕБЕНКА ISSN 2220-1483

# УПРАВЛЕНИЕ

ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ №4/2018

МОДЕЛИРОВАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СРЕДЫ

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОЦЕССОМ

ПРАВОВАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ  
ПЕДАГОГОВ  
И РОДИТЕЛЕЙ

ГОСТЬ НОМЕРА:  
ИВАН ЛЬВОВИЧ  
КИРИЛЛОВ



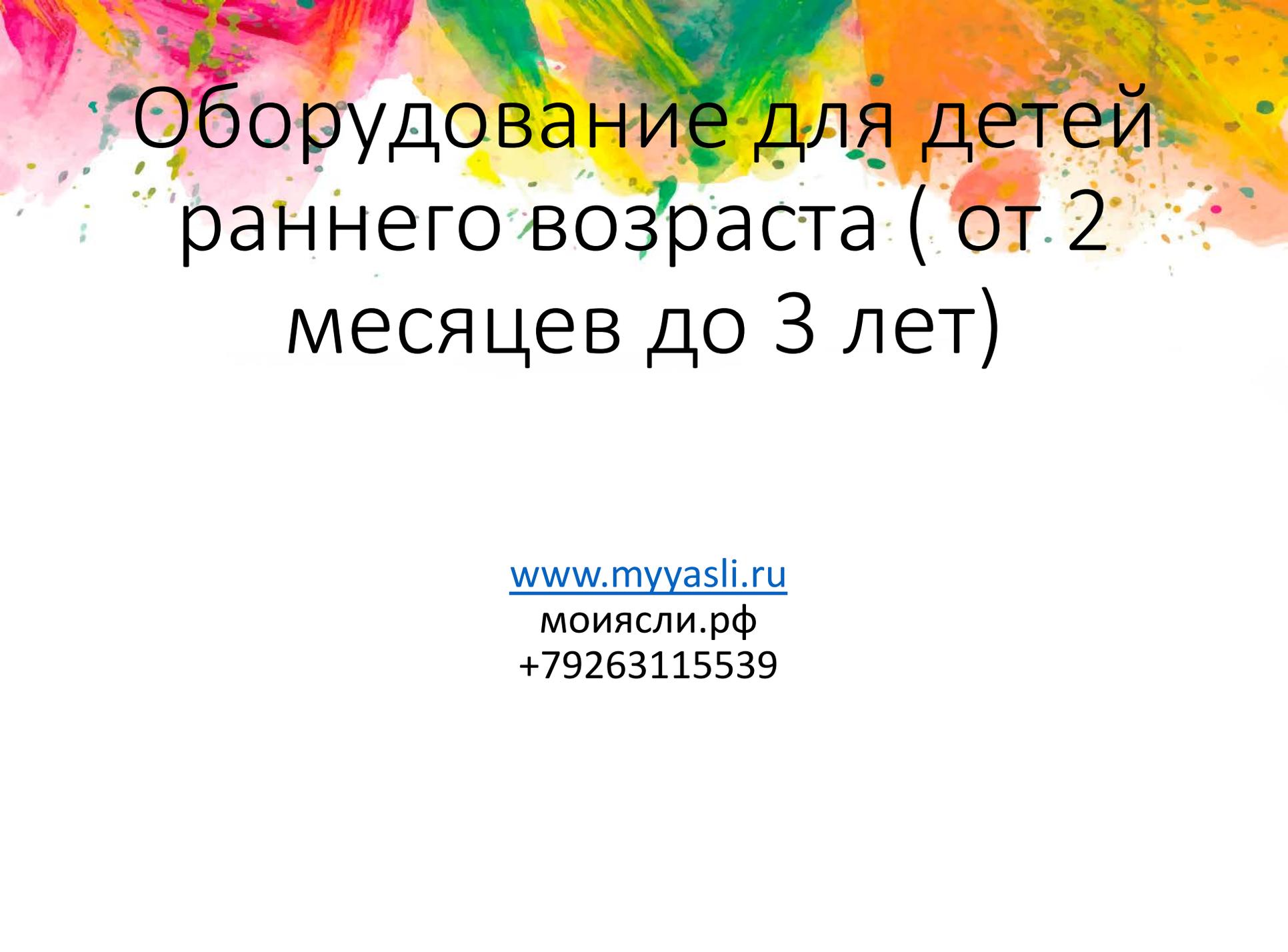
АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА:  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ  
ДОШКОЛЬНЫМ ВОСПИТАНИЕМ

**У**  
SFERA-PODPISKA.RU

## КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

*Kazan Pedagogical Journal*

2017, № 3



# Оборудование для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет)

[www.myyasli.ru](http://www.myyasli.ru)

моиясли.рф

+79263115539

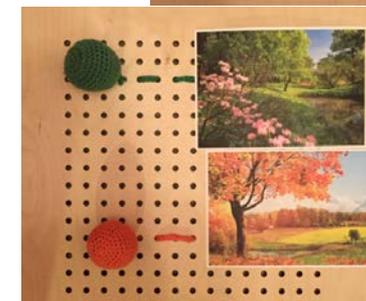
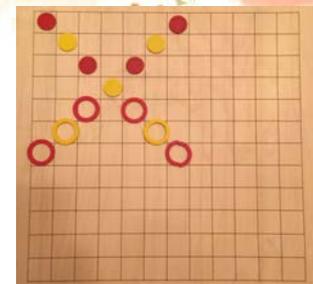
# Особенности дидактических наборов ТМ ФРОССИЯ

- наполнение наборов адаптировано под потребности ребенка
- легко сочетается с условиями образовательной среды детского сада
- многофункционально
- уникальны и универсальны
- удобно, как для детей, так и для педагогов
- соответствует гигиеническим требованиям
- внешне привлекательно
- расширяет диапазон сенсорных ощущений
- способствует успешной адаптации детей
- способствует развитию коммуникации
- развивает мелкую моторику
- совершенствует восприятие, внимание, память мышление, воображение.
- развивает движения и крупную моторику по принципу амплификации

# Универсальный дидактический набор для детей раннего возраста «ФРОССИЯ»



- Методические рекомендации (научный руководитель Кожевникова В.В.)
- Имеет интерактивное приложение
- Все оборудование входящее в набор имеет сертификаты безопасности
- Легко модифицируется и компилируется как друг с другом, так и с игрушками, которые уже есть в среде детского сада
- В комплект модулей входит игровое оборудование по основным линиям развития ребенка раннего возраста
- Рекомендованная розничная цена 345 т.р.



# Дидактический набор «Чемоданчик»



- Методические рекомендации (научный руководитель: д.п.н., проф. Лыкова И.А.)
- В комплект входят как игровое оборудование, так и дидактические фартуки педагога с различным содержанием и диагностические карты для построения индивидуальной работы с ребенком в зависимости от его особенностей)
- Имеет методическую поддержку в виде электронное приложения
- Универсальное наполнение: подходит как для садов, так и частных клубов, нянь и специалистов.
- Рекомендованная розничная цена 99 т.р.

# Модульный дидактический набор для развития движений детей раннего возраста (по Э. Пиклер)



- В комплект входят диагностические карты и методические рекомендации (научный руководитель, д.п.н., проф. Волошина Л.Н.)
- Для удобства организации двигательной активности детей раннего возраста в наборе есть эргономичное напольное покрытие.
- Легкая трансформация, воспитатель сам может создать необходимую конструкции в зависимости от потребностей детей в группе
- Обеспечивает возможность поступательного развития движения у детей раннего возраста
- Безопасность (имеет европейские сертификаты качества)
- Рекомендованная розничная цена 199 т.р.



**Е-mail:**  
**Lykova.i.a@mail.ru**

**Сайт:**  
**www.idcvetmir.ru**

**Страничка И.А. Лыковой на Фейсбуке:**  
**www.facebook.com/idcvetmir**

**Телефоны:**  
**+7-925-003-68-72(73), +7-910-408-2002**



Контактная информация:  
Кожевникова Виктория Витальевна

Телефон:  
+ 7-495-785-25-95  
+7-926-311-55-39  
[info@npafp.ru](mailto:info@npafp.ru)  
[www.npafp.ru](http://www.npafp.ru)

**Благодарю за внимание!**

