

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад для детей раннего возраста № 25»**

**Конспект занятия для детей раннего возраста (2–3 лет)
«Учим Лисичку правилам дорожного движения»**

Воспитатели:

Кирвас Инна Алексеевна,

Гриценко Мария Александровна

Цель: познакомить и закрепить имеющиеся знания о правилах дорожного движения, о работе светофора, о правилах поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить представления детей о светофоре, его работе;
- формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части, переходе улицы только со взрослым и только по пешеходному переходу.

Развивающие:

- закреплять знания основных цветов и форм (красный, жёлтый, зелёный; по форме - круглый);
- побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.
- развивать у детей разговорную речь, обогащать словарный запас словами: «светофор», «пешеходный переход».

Воспитательные:

- воспитывать у детей желание получать новые знания;
- формировать безопасное поведение на дорогах города;

- развивать доброжелательность, внимание, самостоятельность, отзывчивость, любознательность.

Оборудование:

- ростовая кукла Лисичка;
- макет светофора,
- напольный пешеходный переход;
- разноцветные круги (красный, жёлтый, зелёный);
- магнитофон, колонка;
- муз. фонограмма «Автобус»;
- обручи малые красного, желтого и зеленого цветов;
- стульчики по количеству детей;
- рули по количеству детей;
- набор картинок «Транспорт».

Предварительная работа:

- дидактическая игра «Найди свой цвет»;
- подвижная игра «Машины»;
- рассматривание иллюстраций по правилам дорожного движения;
- чтение стихов, загадок и рассказов по ПДД.

Ход занятия:

Восп. - Дети, подойдите все ко мне. Давайте здороваемся.

Приветствие «Здравствуй»

Здравствуйте, ладошки - хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки - топ, топ, топ.

Здравствуйте, щёчки - плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки - чмок, чмок, чмок.

Здравствуйте, зубки - ам, ам, ам.

Здравствуй мой носик - бип, бип, бип.

Здравствуйте, ребятки – здравствуйте!

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Слышен звук колокольчика.

Восп. - Ребята, к нам кто-то пришёл в гости. Кто же это?

Дети. – Лисичка!

Восп. - Правильно, Лисичка. Давайте поздороваемся с Лисичкой.

Дети здороваются с Лисичкой.

Лисичка. - Здравствуйте, ребята!

Я шла к Вам в детский сад по дороге и правила дорожного движения не знаю. Помогите мне, пожалуйста, узнать и выучить правила дорожного движения!

Восп. - Конечно, Лисичка, мы сейчас с ребятами как раз будем учить правила дорожного движения, будем говорить о пешеходном переходе, о светофоре, будем рады тебе помочь, оставайся с нами.

Восп.: Ребята, отгадайте, загадку:

«Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня друзья?»

Дети. - Светофор.

Воспитатель показывает макет светофора.

Восп. - Правильно, это светофор. Он стоит на улицах города и показывает людям и машинам когда можно ехать или переходить дорогу.

Ребята, давайте вместе с зайкой посмотрим, какие у него глазки по форме?

Дети. - Круглые.

Восп. - А какие они по цвету?

Дети. - Красный, жёлтый, зелёный.

Восп. - Ребята, а что обозначают сигналы светофора?

Дети. – На красный свет дороги нет! Стой!

Жёлтый - жди, приготовились!

А зелёный – вперед, двигаться можно!!!

Восп. - Лисичка, на какой сигнал светофора, ты будешь переходить дорогу? Запомнила?

Лисичка: – Нет, не запомнила.

Восп. - Ай! Ай! Ай! Дети, на какой сигнал светофора мы переходим дорогу?

Дети. - Зелёный.

Восп. - Ребята, давайте поиграем, у нас есть светофоры без «глазиков-огоньков», выберите по одному кружку и приложите в наш светофор из обручей, а Зайка пройдёт и посмотрит, у кого какой свет загорелся на светофоре.

Воспитатель раздаёт бумажные кружочки трёх цветов (красный, желтый и зелёный) и предлагает детям на выбор приложить по одному кружку в обруч того же цвета, что и кружок.

Дети выполняют задание.

Лисичка проходит и выборочно обсуждает с детьми, какой свет горит на светофоре и что нужно делать, если горит тот, или иной свет (воспитатель ему помогает). Вместе хвалят детей!

Восп. - Запомните, ребята и ты, Лисичка, что переходить дорогу можно только на зелёный свет светофора, и только по пешеходному переходу только с мамой, папой или со взрослым человеком!

Воспитатель показывает макет дороги с пешеходным переходом.

Восп. - Это пешеходный переход. По нему переходят дорогу и взрослые, и дети.

Воспитатель и дети переходят через дорогу по пешеходному переходу и подходят к столу, на котором разложены картинки с различными видами транспорта.

Восп. - Как много машин! Ребята, давайте вспомним, как называются эти машины?

Дети называют виды транспорта (грузовик, легковая машина, мотоцикл, трактор, пожарная машина, автобус).

Восп. – У нас есть свой волшебный автобус. Покатаемся?

Дети. – Да!

Воспитатель предлагает детям пройти в автобус из стульчиков.

Восп. - А теперь садимся в автобус, берем рули в руки.

Игра на стульях «Автобус» под музыкальную фонограмму.

Восп. - Вот как мы весело поиграли! Молодцы, ребята! А ты, Лисичка, запомнила после нашего сегодняшнего путешествия, какие цвета у светофора?

Лисичка: Да, запомнила. Спасибо Вам, ребята! А теперь мне пора отправляться в лес.

Восп. - Нам пора прощаться, Лисичка спешит домой, и расскажет о Вас - добрых и хороших детках.

Лисичка прощается с детьми.