

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 25»

Дидактическое пособие «Сенсорная юбка»



**Подготовила воспитатель
Юшко Ольга Викторовна**

Дидактическое пособие «Сенсорная юбка»

Ключевые слова: игровой материал, познавательная инициатива, дошкольники раннего возраста, дидактическое пособие, ребенок, сенсорная юбка.

Актуальность.

Ранний возраст – чрезвычайно ответственный, достаточно важный период психического развития любого ребёнка. В данный возраст всё только начинает развиваться: речь, игра, общение со сверстниками, самосознание. В первые три года жизни закладываются самые важные фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многое другое. Эти способности не возникают самостоятельно, а требуют неперенного и непосредственного участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности. То, что заложено в ребёнке в раннем возрасте, останется на всю жизнь.

Предметная деятельность становится особенно важной в раннем возрасте, потому что именно в ней происходит развитие всех сторон психики и развитие личности ребёнка. Поэтому очень важно активизировать любопытство у малыша, максимально заинтересовав играми, благодаря которым развиваются сенсорные эталоны.

Опираясь на многолетний опыт по работе с детьми раннего возраста в нашем малокомплектном дошкольном учреждении, предлагаю наряду с традиционными приёмами, использовать созданное мной дидактическое пособие «Сенсорная юбка», которое способствует созданию условий для успешного сенсорного развития детей раннего возраста в условиях малокомплектного ДОУ.



Воспитатель, завлекая их необычным пособием, превращается в волшебную фею, которая предлагает поиграть. Юбка притягивает внимание малыша множеством привлекательных элементов, прикреплённых к ней. Самое главное – происходит ненавязчивое общение ребёнка и педагога через

манипуляции с компонентами юбки, что способствует положительному настрою для налаживания доверительных отношений между взрослым и малышом.

Помимо установления контактов в раннем возрасте, данное пособие производит интеграцию всех образовательных областей по ФГОС ДО, это:

- физическое развитие (ребенок развивает мелкую моторику);
- социально-коммуникативное (ненавязчивое общение ребёнка и педагога);
- познавательное (развитие сенсорных эталонов);
- речевое (предпосылки к коммуникативному развитию);
- художественно-эстетическое (развитие творческих способностей).

Цель: реализация современных требований к организации образовательного процесса в ДОУ, создание условий, способствующих успешному сенсорному развитию детей в дошкольном учреждении.

Задачи:

1. Создавать тёплые и доверительные отношения педагога с ребенком.
2. Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей раннего возраста при знакомстве и действии с пособием, включая все виды восприятия.
3. Развитие психических процессов у детей (восприятия, внимания, памяти) и эмоционально-волевой сферы.
4. Развитие творческих способностей, воображения, речи детей.
5. Развитие познавательной и исследовательской активности.
7. Развитие мелкой моторики.
8. Развитие коммуникативных способностей.
9. Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, форму, величину; побуждать включать движения рук по предмету в процессе знакомства и действия с пособием.
10. Закрепление сенсорных эталонов.

Сенсорная юбка полна сюрпризов и секретов. С восторгом и увлечением малыши обследуют юбку в поисках новых открытий.

Описание пособия:



Данное дидактическое пособие представлено в виде юбки с нашитыми на нее липучками, пояс с разноцветными атласными лентами, шнурочками, геометрическими фигурами из фетра разных цветов согласно раннему возрасту детей, различные материалы для тактильного контакта и развития мелкой моторики: слоник, ёжик, лягушка, цветок.

Главными особенностями данного пособия являются: мобильность, вариативность, доступность, безопасность, возможность использования пособия в игровой деятельности, возможность участия как одного ребенка, так и подгруппы детей.

Юбка проста в изготовлении, многофункциональна - если снять юбку и разложить ее на полу, она превращается в развивающий коврик.

1. Яркая, нарядная всегда привлекает к себе малышей.
2. Легко трансформируема: все детали можно снять, поменять, добавить.
3. Сенсорная юбка полна сюрпризов и секретов.

Процесс изготовления юбки подчинён следующим обязательным требованиям:

1. привлекательность для детей;
2. многофункциональность, мобильность;
3. обучение и развитие;
4. соблюдение гигиенических требований;
5. удобство для детей и педагогов.

Методы работы:

Наглядный:

- демонстрация на юбке плоскостных изображений из фетра;
- показ воспитателем способов действий с плоскостными изображениями из фетра.

Словесный:

- слушание стихов, сказок, потешек, сопровождающих действия со сказочными плоскостными изображениями из фетра;
- использование и прослушивание музыкальных произведений как сопровождающего момента.

Практический:

- дидактические игры;
- обследование предметов;
- пальчиковая гимнастика.

Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Данное пособие имеет большое количество вариантов игр. Ниже представлены самые интересные.

«Помоги рыбке приплыть к своему аквариуму»

Цель: Ознакомление с названиями цветов (красный, синий, желтый, зеленый).

Задачи:

- Тренировка в различении цветов на основе соотнесения их при наложении и обозначение результата словами «такой», «не такой»;
- Развивать способность решать интеллектуальные задачи адекватные возрасту.

Материал: Дидактическая «Сенсорная юбка», рыбки 4 цветов и 4 «аквариума» красного, синего, желтого и зеленого цвета.

Ход игры: Воспитатель надевает дидактическую «Сенсорную юбку» и показывает рыбок.

Воспитатель: Рыбки хотят найти аквариум своего цвета - спрятаться, чтобы их не было видно (такого же цвета) и никто не смог их поймать. Нужно помочь рыбкам спрятаться.

Воспитатель кладет рыбок на прямоугольники («аквариумы») такого же цвета, обращая внимание детей на то, что цвет рыбки и цвет аквариума на юбке совпадают (такой же, рыбку «не видно» - она спряталась).

Воспитатель: Теперь Вы, ребята, помогите каждой рыбке найти свой «аквариум».

Воспитатель дает детям рыбок и просит прикрепить их на прямоугольники юбки такого же цвета, комментируя при этом свои действия словами «такой», «не такой». Дети выполняют задание, а воспитатель наблюдает и помогает тем, кто затрудняется в работе.

Воспитатель: Синяя рыбка нашла свой синий цвет, спряталась, её не видно. Молодцы, помогли рыбкам. А теперь сделайте так, чтобы каждая рыбка была хорошо видна, т. е. положите на другой цвет. Например, красная рыбка - на синий цвет (не такой, теперь ее хорошо видно).

Дети пробуют разные варианты размещения рыбок в «аквариумы» на юбке, продолжая при этом комментировать свои действия.

«Разноцветные машинки и гаражи»

Цель: Ознакомление с названиями цветов (красный, синий, желтый, зеленый), тренировка в их определении.

Задачи:

- Тренировка в различении цветов на основе соотнесения их при наложении и обозначение результата словами «такой», «не такой»;
- Развивать способность решать интеллектуальные задачи адекватные возрасту.

Материал: Дидактическая «Сенсорная юбка», машинки 4 цветов и 4 гаража (четыреугольника) красного, синего, желтого и зеленого цвета.

Ход игры: Воспитатель надевает дидактическую «Сенсорную юбку» и показывает машинки разных цветов, изготовленные из фетра.

Воспитатель: Машины много ездили по дорогам сегодня, устали и хотят спать в своих гаражах. Давайте поможем машинкам найти именно такого же цвета их гараж, чтобы они могли заехать в него и отдохнуть.

Воспитатель кладет машинки на прямоугольники (гаражи) такого же цвета, обращая внимание детей на совпадение цвета машинки с цветом гаража на юбке. Воспитатель проговаривает, что цвет «такой» же.

Воспитатель: Теперь Вы, ребята, помогите каждой машинке найти свой гараж.

Воспитатель дает каждому ребенку по машинке и просит прикрепить их на прямоугольники юбки такого же цвета, комментируя при этом свои действия словами «такой», «не такой». Дети выполняют задание, а воспитатель наблюдает и помогает тем, кто затрудняется в работе.

Усложнение:

Воспитатель предлагает машинки прикрепить к гаражам другого цвета, чтобы им стало веселее.

Дети пробуют разные варианты размещения машинок в гаражи на юбке, продолжая при этом комментировать свои действия. В дополнение можно прослушать музыкальные произведения или песенки про машинки. («Би-би-ка», «Бип-бип», «Колёсики, колёсики и красивый руль», «Песня Светофор», «Еду-еду на машине» из сборника «Кукутики»).

«Разноцветные формы»

Цель: Закреплять умение соотносению объектов по величине.

Задачи:

- Повторить, закрепить понятия «большой», «маленький»;
- Способствовать овладению ритмичному чередованию величин, обозначая действия словами;
- Развивать воображение, желание импровизировать;
- Способствовать развитию любознательности, активности.

Материал: Дидактическая «Сенсорная юбка», формы круга, квадрата, треугольника разного цвета (красного, синего, желтого, зеленого) и разного размера (большой и маленький).

Ход игры: Воспитатель показывает формы.

Воспитатель: Посмотрите, к нам в гости пришли разноцветные формы. Воспитатель описывает их, демонстрирует, спрашивает количество их. Проведите по квадратику, кругу, треугольнику пальчиком (подносит соответствующую форму к каждому ребенку). Затем спрашивает. Как они называются? Воспитатель также обозначает размер фигуры (большой, маленький). Посмотрите, какой интересный узор можно сделать из этих фигурок (Воспитатель выкладывает узоры на юбке). Далее воспитатель предлагает детям самим выложить красивые узоры на юбке.

Воспитатель: Молодцы, какие красивые узоры вы сделали.

«Сделай, как я!».

Цель: Развивать мелкую моторику.

Задачи:

- Закрепить представление детей о формах (квадрат, круг, треугольник);
- Активизировать словарь использованием слов, обозначающих форму;
- Способствовать развитию любознательности, активности.

Материал: Дидактическая «Сенсорная юбка», формы круга, квадрата и треугольника по 4 штуки.

Ход игры: Вначале воспитатель вместе с детьми рассматривает фигуры и побуждает детей назвать их. Если ребенок не называет, то помочь ему. Затем воспитатель вводит детей в ситуацию: Слоник не может попасть домой, так как забыл код к двери в дом. Воспитатель предлагает детям помочь Слоника прикрепить фигуры на юбке, как показано на картинке (дается образец).

«Помоги Ёжику принести запасы домой»



Цель: Развивать мелкую моторику.

Задачи:

- Активизировать словарь использованием слов, обозначающих форму;
- Способствовать развитию любознательности, активности.

Материал: Дидактическая «Сенсорная юбка», фигурка из фетра «Ёжик», «запасы Ёжика» из фетра, прикрепляемые с помощью пуговичек.

Воспитатель предлагает детям помочь нашему Ёжику донести запасы домой. Для этого их надо хорошо прикрепить к его колючкам.

«Найди такую же»

Цель: Закрепить представление детей о форме.

Задачи:

- Развивать мелкую моторику;
- Закреплять умение детей использовать в речи слова «большой», «маленький», «такой же»;
- Способствовать развитию любознательности, активности.

Материал: Дидактическая «Сенсорная юбка», геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник разных размеров.

Ход игры: Воспитатель показывает геометрические фигуры и обращает внимание детей на ту сторону юбки, где прикреплены такие же геометрические фигуры. Показывая круг, воспитатель предлагает детям открепить от юбки такую же фигуру. (Те же задания воспитатель предлагает и с квадратом и кругом). Далее воспитатель обращает внимание детей на то, что фигуры разные по размеру и просит прикрепить к «Сенсорной юбке» сначала маленькие фигуры, а затем большие.

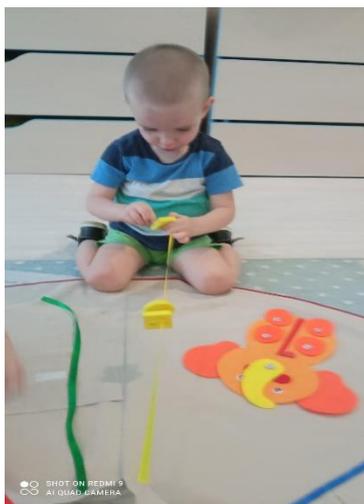
«Катушка»

Цель: Развивать мелкую моторику.

Материал: Дидактическая «Сенсорная юбка», разноцветные веревочки, катушки.

Ход игры: Воспитатель и дети рассматривают ленточки. Воспитатель вставляет в концы лент деревянные палочки и показывает, как можно наматывать на катушку ленточку. Затем предлагает свернуть ленточки на палочки, при этом показывая детям, как это надо сделать. Воспитатель следит за аккуратностью выполнения задания, чтобы ребенок держал палочку двумя руками. Затем ребенок может наматывать ленточку самостоятельно. Можно создать игровую ситуацию: «Кто быстрее свернет ленточку?».

«Собери бусы»



Цель: формировать у детей ориентировку на форму, цвет, размер (величину) предметов, развивать мелкую моторику.

Материал: Дидактическая «Сенсорная юбка», разноцветные веревочки, фигурки для нанизывания.

Ход игры: Воспитатель показывает, как можно на ленточку нанизывать разноцветные бусины из разных геометрических фигур. Затем ребенок может нанизывать бусины самостоятельно. Обращается внимание ребёнка на цвет и форму бусин.

Усложнение: нанизывание бусин в определенном порядке или только по определенному цвету (дается образец).

«Найди ленточку по цвету»

Цель: Формировать умения сравнивать по цвету.

Задачи:

- Активизировать словарь;
- Развивать зрительное восприятие.

Материал:

Дидактическая «Сенсорная юбка», пояс с разноцветными лентами.

Ход игры:

Воспитатель приглашает детей поиграть с ленточками, сначала рассматривая их, затем сравнивая по цвету.

«Заплети косички»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Задачи:

- Развивать зрительное восприятие;
- Формировать ориентировку на цвет.

Материал:

Дидактическая юбка, пояс с разноцветными лентами.

Ход игры:

Воспитатель предлагает малышам заплести косички из разноцветных/одноцветных лент.

«Помоги лягушонку одеться»

Цель:

- Развивать мелкую моторику рук, аккуратность;

Задачи:

- Формирование умения сравнивать по длине и ширине;
- Упражнять в звукоподражании
- Развивать зрительное восприятие.

Материал:

Дидактическая «Сенсорная юбка», фигурка лягушонка из фетра, «одежда» для лягушонка на пуговицах.

Ход игры:

Воспитатель предлагает провести артикуляционное упражнение «Лягушка»:

Лягушка-попрыгушка,

Глазки на макушке,

(Приложить ладони к макушке)

А все ее слова — только «Ква!» да «Ква!».

(Звукоподражание: «ква-ква-ква»)

А щеки раздувает (надуть щеки)

И рот свой раззевает,

(Медленно открывать и закрывать рот)

Чтоб комары и мушки летели в рот к лягушке.

(Звукоподражание: «з-з-з»)

Затем воспитатель предлагает помочь лягушонку одеться – прикрепить на пуговицы сделанную из фетра «одежду».

Любые игры с сенсорной юбкой можно сопровождать стихами, потешками, музыкой, песенками.

Можно ещё дополнительно придумать много дидактических упражнений. Вы увидите эффективность дидактической «Сенсорной юбки» и сможете дальше использовать ее во многих видах деятельности с детьми раннего возраста. Можно подключить родителей к оформлению сенсорной юбки: добавить шнуровки, молнии, кнопки, липучки.

Ожидаемый результат: расширятся непосредственный чувственный опыта детей при знакомстве и действий с пособием, включая все виды восприятия. Обогащается познавательная, исследовательская активность, эмоционально-волевая сфера, коммуникативные и сенсорные способности ребенка.

«Сенсорная юбка» служит не только пособием для сенсорно-моторного развития. Действуя с предметами, ребенок приобретает навыки, необходимые для самообслуживания: умение застегнуть и расстегнуть пуговицу и замок, липучку, достать понравившийся предмет из определенного кармашка, прикрепить его, снять, убрать на место. Юбка помогает собирать вокруг себя детей и увлечь их интересной игрой. Можно рекомендовать использование «Сенсорной юбки» и в период адаптации детей к детскому саду.