


**Культура родительства
и семейные ценности
в современном мире**

Киров
2021



Культура родительства и семейные ценности в современном мире

Сборник материалов
Всероссийской научно-практической конференции
(17 ноября 2021 г., г. Краснодар)

Киров
2021

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2021
© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», 2021
© Коллектив авторов, 2021

УДК 37.018.26
ББК 74.205
К90

Редакторы:

Гребенникова Вероника Михайловна, доктор педагогических наук, профессор,
декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Кураева Джульета Анатольевна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Голубь Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензент –

Шумилова Елена Аркадьевна, доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой дефектологии и специальной психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

К90 Культура родительства и семейные ценности в современном мире [Электронный ресурс]: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (17 ноября 2021 г., г. Краснодар) / [под ред. А. Г. Ларионовой]. – Электрон. текст. дан. (6,0 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 6,0 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907541-01-6

Научное электронное издание

В сборник вошли статьи, представленные для участия во Всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире». Организатором конференции выступила кафедра дошкольной педагогики и психологии (факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»).

Основными направлениями работы конференции стали: социально-педагогические и психологические проблемы родительства; вопросы организации продуктивного взаимодействия родителей и педагогов в современном начальном образовании; семейные ценности и социальное образование молодых родителей в современном обществе; родительские компетенции в воспитании и развитии детей с ОВЗ: реалии, вызовы, ресурсы, решения; экология семьи – ответственное родительство.

ISBN 978-5-907541-01-6

УДК 37.018.26
ББК 74.205

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2021
© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», 2021
© Коллектив авторов, 2021

Содержание

Абакумова Светлана Ивановна, Пшиченко Анна Николаевна,
Драй Светлана Владимировна

Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации дошкольников через совместную деятельность с семьями детей с ТНР 10

Абраменко Ксения Сергеевна, Филипиди Татьяна Ивановна

Особенности развития коммуникативной деятельности у дошкольников с ОНР..... 13

Аветисянц Самира Владимировна, Каракулиди Светлана Геннадиевна

Пагубные привычки – социальная проблема в семье 16

Аксенова Наталья Юрьевна

Особенности взаимодействия учителя и родителей во время адаптации ребёнка в 1-м классе..... 19

Баштовенко Зарине Вазгеновна

Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения (из опыта работы по авторской программе «Детства светлый лучик» для детей с ОВЗ, не посещающих ДОО) 22

Бекетова Марина Ивановна

Модель сотрудничества семьи и социального окружения МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе в системе муниципального партнёрства 27

Беленкова Алёна Сергеевна

Анализ основных форм и методов семейного воспитания и их влияния на развитие старших дошкольников 30

Беленкова Людмила Васильевна, Шерстобитова Елена Николаевна,
Чернецова Нина Юрьевна

Особенности развития связной речи дошкольников..... 33

Беленкова Людмила Васильевна

Особенности семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребенка 37

Бешук Светлана Анатольевна

Эффективность кластерного подхода повышения профессиональных компетентностей педагогов в работе с родительской общественностью в условиях инновационной деятельности 41

Бондарева Полина Геннадьевна, Хить Мария Владимировна,
Лазаренко Лариса Анатольевна

Супружеский конфликт как проблема психологического исследования 44

Бохан Марина Викторовна

Теоретические аспекты влияния детско-родительских отношений на ответственность дошкольников 48

Букирева Татьяна Анатольевна, Крошка Алина Александровна

Пути повышения эффективности взаимодействия учителя-дефектолога с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья..... 52

Власенко Валерия Сергеевна, Кузнецова Евгения Анатольевна

Организационные и психолого-педагогические условия сенсомоторного развития детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра..... 55

Волкова Елена Николаевна

Позитивная социализация детей в контексте задач семейного воспитания 59

Гайдаш Ирина Александровна, Аксенова Анастасия Борисовна,
Распономарева Екатерина Сергеевна

**Рабочие техники по предотвращению конфликтов в ДОО молодых родителей
в современном обществе** 64

Галкина Ирина Александровна, Пищикова Екатерина Александровна

**Взаимодействие педагогов и родителей по развитию связной речи
у дошкольников: современные методы и технологии** 67

Галушко Ирина Геннадьевна, Ревина Анастасия Сергеевна

Особенности физического развития ребенка 70

Гамова Ольга Геннадьевна, Фетисова Елена Робертовна,
Баранник Валентина Алексеевна

Мультфильмы или добрые сказки? Выбор родителей в современной семье 73

Герасимато Эльвира Михайловна, Карпенко Анжелика Вячеславовна

**Формы взаимодействия школы и семьи в современной образовательной практике
начальной школы** 76

Герасимато Эльвира Михайловна, Бондарева Светлана Анатольевна

Актуальная стратегия взаимодействия школы и семьи 80

Герасимова Ирина Александровна, Лебедева Виолетта Ивановна

**Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями
здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного
учреждения** 83

Парфенова Кристина Игоревна, Голубь Марина Сергеевна

**Субъект-субъектное взаимодействие педагога с семьей
как условие успешной социализации дошкольника** 85

Голубь Марина Сергеевна, Ходус Татьяна Сергеевна

Становление самосознания в онтогенетическом развитии человека 88

Гребенникова Вероника Михайловна, Глечян Татьяна Викторовна,
Руденко Екатерина Юрьевна

Особенности семейного консультирования 91

Гребенникова Вероника Михайловна

Семья как основа формирования личности ребенка 94

Джаназян Мариам Исраеловна

**Вопросы организации продуктивного взаимодействия родителей и педагогов
в современном начальном образовании** 97

Галушко Ирина Геннадьевна, Дикалова Вероника Игоревна

Общение подростков через социальные сети: хорошо или плохо? 101

Егунова Екатерина Викторовна, Гома Алина Олеговна,
Дыба-Маркина Александра Андреевна

Современное общество и семейные ценности в реальное время 104

Соколянская Анастасия Сергеевна, Енух Зульфия Зауровна

**Объективная необходимость организации психолого-педагогической
деятельности по развитию самосознания детей в дошкольном детстве** 107

Зоидзе Зинаида Игоревна, Гридасова Ирина Васильевна, Садовская Галина Сергеевна

**Конкурсное движение как условие профессионального роста (опыт подготовки
студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» в условиях
взаимодействия с семьями обучающихся и социальными партнёрами)** 112

Зуева Оксана Николаевна, Садовская Галина Сергеевна

**Сотрудничество образовательной организации и семьи
в процессе формирования финансовой грамотности подростков** 115

<i>Иванова Александра Юрьевна, Корякина Татьяна Григорьевна</i>	
Специфика оказания ранней помощи детям «группы риска» (на примере семей с родителями-инвалидами)	120
<i>Каграманян Арнольд Багратович, Анушян Аида Вараздатовна</i>	
Теоретико-методический анализ проблемы развития познавательных интересов дошкольников	124
<i>Карпенко Анжелика Вячеславовна, Казанцева Виктория Алексеевна</i>	
Взаимодействие педагога и родителей учащихся как средство гармонизации образовательного процесса в начальной школе	127
<i>Клименко Светлана Геннадьевна</i>	
Методические рекомендации учителя-логопеда как средство формирования педагогической родительской компетенции в речевом развитии детей с ОВЗ	130
<i>Коваленко Светлана Игоревна</i>	
Культура родительства и семейные ценности в современном мире	133
<i>Ковтун Светлана Александровна, Сащенко Елена Александровна</i>	
Социально-педагогические и психологические проблемы родительства	138
<i>Комличенко Яна Юрьевна, Самелик Елена Григорьевна</i>	
Личностные ресурсы родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	140
<i>Коноваленко Полина Витальевна, Зинченко Анастасия Геннадиевна</i>	
Экология семьи: ответственное родительство	144
<i>Копаничук Оксана Николаевна, Родионова Людмила Леонидовна</i>	
Взаимодействие специалистов ДООУ и родителей в процессе спортивного воспитания детей с помощью нетрадиционных форм работы	147
<i>Коробицина Севиль Серверовна, Мельник Галина Дмитриевна</i>	
Оптимизация взаимодействия в системе «ребенок – взрослый» как важное условие развития детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	150
<i>Костенко Гера Александровна, Скибицкая Виктория Ивановна</i>	
Этнокультурное взаимодействие как показатель социальной компетентности	154
<i>Краснова Людмила Вячеславовна</i>	
Психолого-педагогическое сопровождение родителей на этапе подготовки к прохождению ребенком психолого-медико-педагогической комиссии	156
<i>Кузвесова Анастасия Николаевна, Кереселидзе-Алексеевко Валентина Михайловна</i>	
Рождение ребенка с ограниченными развитиями здоровья: реакции родителей, факторы, влияющие на преодоление трудностей	159
<i>Кулакина Татьяна Евгеньевна, Анпилогова Юлия Владимировна, Казанская Вероника Витальевна</i>	
Ответственные родители – кто они?	163
<i>Петрова Екатерина Юрьевна, Кулик Елена Васильевна</i>	
Развитие семейных традиций и ценностей в воспитании детей дошкольного возраста	166
<i>Лемзякова Анастасия Александровна</i>	
Объективная необходимость развития связной речи детей 6–7 лет	169
<i>Литвиненко Светлана Александровна, Лаптева Олеся Николаевна</i>	
Эффективные инструменты взаимодействия педагогов группы и родителей в информационном пространстве	173

<i>Лысенко Елизавета Евгеньевна, Шумилова Елена Аркадьевна</i>	
Биоэнергопластика как современный метод в развитии артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста	176
<i>Лях Юлия Александровна, Горюнова Алена Юрьевна, Ливонова Лидия Александровна</i>	
Модель взаимодействия участников образовательных отношений «Родительский совет».....	178
<i>Мануйлова Ольга Анатольевна, Нестеренко Елена Евгеньевна</i>	
Экология семьи: ответственное родительство	182
<i>Мельтеева Наталья Владимировна</i>	
Принятие родителями статуса ребенка ОВЗ	185
<i>Монако Татьяна Анатольевна, Голубь Софья Андреевна</i>	
Особенности формирования и развития познавательного интереса в дошкольном возрасте.....	187
<i>Николаева Марина Александровна, Переверзева Александра Сергеевна</i>	
Экология семьи: ответственное родительство	192
<i>Новикова Кристина Владимировна, Китных Ирина Юрьевна</i>	
Родительские компетенции в воспитании и развитии детей с ОВЗ.....	194
<i>Пискова Марина Геннадьевна</i>	
Нетрадиционные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в познавательном развитии детей дошкольного возраста	198
<i>Пищикова Гюльнара Балабековна, Кураева Джульета Анатольевна</i>	
Воспитательный процесс как основа взаимодействия родителей с ребенком	203
<i>Подун Юлиана Вадимовна, Кереселидзе-Алексеевко Валентина Михайловна</i>	
Психологические особенности семей, воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра	207
<i>Попова Татьяна Георгиевна</i>	
Информационно-просветительская работа с родителями дошкольников на основе интерактивного подхода	212
<i>Припутина Анастасия Андреевна, Шатрукова Анна Владимировна</i>	
Семейные ценности: какие они?	215
<i>Прусаченко Елена Александровна</i>	
Роль семьи в формировании финансовой грамотности у старших дошкольников... 218	
<i>Ревина Наталья Петровна, Суровацкая Виктория Петровна</i>	
Создание условий для поддержки детской инициативы в ДОУ и семье.....	221
<i>Самоходкина Людмила Григорьевна, Сологубова Наталья Вячеславовна</i>	
Оценивание эффективности деятельности педагогов ДОО как компетенции менеджеров образования	224
<i>Кириченко Марина Николаевна, Сатрукова Лилия Александровна</i>	
Организация совместной образовательной деятельности в области музыкального развития детей с ОВЗ в условиях семьи и ДОУ	230
<i>Сафронова Ама Дмитриевна, Голубь Софья Андреевна</i>	
Психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с задержкой психического развития в условиях дошкольной образовательной организации.....	232
<i>Седова Людмила Александровна</i>	
Роль дидактических игр и упражнений в развитии логического мышления у детей среднего дошкольного возраста	237

<i>Селиванова Любовь Владимировна, Каленкова Алёна Владимировна</i>	
Педагогическое просвещение молодых родителей в вопросах развития математических представлений у детей дошкольного возраста: эффективные формы, методы и приемы работы.....	241
<i>Семенова Анна Витальевна</i>	
Подростковая беременность как психологическая проблема родительства	243
<i>Гланова Анастасия Дмитриевна, Сибирева Анжелика Александровна</i>	
Взаимодействие логопеда с семьей: новые проблемы, инновационные методы и формы работы	246
<i>Скубак Ирина Витальевна, Грачёва Людмила Михайловна</i>	
Роль семьи в формировании эмоционального интеллекта ребёнка с ОВЗ.....	249
<i>Касимова Татьяна Александровна, Сологубова Наталья Вячеславовна</i>	
Консультационный центр – профессиональная помощь родителям	252
<i>Солодовник Анна Викторовна</i>	
Влияние продуктивного взаимодействия учителя-логопеда с родителями на развитие речи детей с ОНР	254
<i>Сорокина Светлана Викторовна, Никитина Наталья Александровна</i>	
Психолого-педагогическое сопровождение педагогами ДОО с целью установления взаимопонимания и сближения родителей с детьми дошкольного возраста	258
<i>Такич Лариса Анатольевна, Дикалова Марина Валентиновна, Добренко Светлана Ивановна</i>	
Школьные трудности: кто виноват?!	260
<i>Тилова Жяннет Камановна</i>	
Взаимодействие детского сада и семьи по формированию познавательного интереса дошкольников в процессе изучения природы, истории и культуры малой родины	263
<i>Тышинская Оксана Вячеславовна, Хлыстова Оксана Николаевна, Евдокимова Елена Анатольевна</i>	
Проектная деятельность как эффективная технология взаимодействия родителей и педагогов в современном дошкольном образовании.....	267
<i>Удовика Валентина Сергеевна, Твердохлеб Екатерина Владимировна</i>	
Семейные ценности и социальное образование молодых родителей в современном обществе	271
<i>Федотова Вера Михайловна, Манохина Анна Юрьевна, Кошкина Инга Валерьевна</i>	
Взаимодействие педагогов и родителей дошкольников с нарушением слуха в опытно-экспериментальной деятельности.....	275
<i>Федченко Ольга Александровна, Журавлева Елена Юрьевна</i>	
Дидактическая игра как технология формирования социальной компетентности у старших дошкольников с задержкой психического развития.....	278
<i>Фишер Лика Сергеевна, Левченко Елизавета Валентиновна</i>	
Экология семьи: ответственное родительство	282
<i>Холошина Екатерина Андреевна, Голубь Марина Сергеевна</i>	
Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста в совместной поисковой деятельности детей и родителей	285
<i>Цырульниковая Ирина Александровна, Малахова Светлана Валентиновна</i>	
Виртуальная коммуникация как форма взаимодействия педагогов и родителей в современном мире посредством Интернета	288

<i>Цытович Виолетта Аркадьевна, Кураева Джульета Анатольевна</i>	
Психолого-педагогические условия развития воспитательного потенциала семьи ...	292
<i>Чебирак Валентина Григорьевна</i>	
Психологические проблемы современной семьи в выстраивании детско-родительских отношений.....	298
<i>Черенкова Анна Вадимовна, Корчагина Анастасия Евгеньевна</i>	
Воспитательное содержание и значение сюжетно-ролевой игры в профилактике конфликтов у детей старшего дошкольного возраста.....	301
<i>Чернышенко Нина Сергеевна, Арзуманян Галина Николаевна</i>	
Сотрудничество с семьей как фактор индивидуализации дошкольного образования.....	307
<i>Шавва Людмила Владимировна, Маряшина Виктория Андреевна, Матина Ольга Михайловна</i>	
Взаимодействие специалистов в гармоничном развитии личности дошкольника с тяжелым нарушением речи с помощью многофункционального дидактического пособия «КУБЫ “Мозаика”».....	311
<i>Шпак Наталия Ивановна, Бранченко Юлия Алексеевна</i>	
Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями	313
<i>Шутова Елена Викторовна, Садовская Галина Сергеевна</i>	
Проектная деятельность как средство достижения метапредметных результатов у детей младшего школьного возраста: диалог школы и семьи.....	317
<i>Шхалахова Фатима Владимировна</i>	
Модель мероприятий по семейному взаимодействию #ЕСТЬКОНТАКТ как креативный потенциал формирования гармонично ориентированной семьи	320
<i>Юшко Ольга Викторовна, Кузьмина Елена Владимировна, Мищенко Илона Владимировна</i>	
Взаимосвязь семейных ценностей и традиций детского сада в современном обществе	323
<i>Яничева Татьяна Гелиевна</i>	
Подросток в эпоху цифровой социализации.....	325
<i>Яровая Анна Семеновна, Демерчян Виктория Сергеевна</i>	
Ресурсы родительских компетенций в формировании грамматических средств речевого общения старших дошкольников с общим недоразвитием речи.....	330
Авторы	336

Юшко Ольга Викторовна
Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №25»
olyushko74@mail.ru
Кузьмина Елена Владимировна
Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №25»
Kuzminaelena1975@mail.ru
Мищенко Илона Владимировна
Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №25»
mishchenko.ilona@mail.ru

Взаимосвязь семейных ценностей и традиций детского сада в современном обществе.

Аннотация

В статье представлен наш опыт педагогического взаимодействия с родителями воспитанников раннего возраста, направленный на поддержание и развитие общечеловеческих ценностей в семейном укладе.

Ключевые слова

Семья, семейные ценности, традиции, детский сад.

Важнейшим фундаментом, на котором строится жизнь человека, является семья.

Но что значит для человека семья? Это понятие знакомо всем с самого рождения. Семья - это родители, близкие люди, которые связаны общими заботами, делами, радостями и горестями. Семья - это счастье и любовь, доверие и сомнения, смех и слезы, взлеты и падения. Семья - это основа развития любого человека.

Все семьи разные: есть строгие, демократичные, веселые, творческие. Но, к сожалению, есть неблагополучные и неполные. И несмотря на их различия в каждой семье есть свои ценности. Семейные ценности и семья не существуют друг без друга. На заботе и любви строятся СЧАСТЛИВЫЕ СЕМЬИ.

Как строятся семейные ценности? Для каждой семьи количество перечисляемых пунктов, относящихся к семейным ценностям разное. Но все семьи должны понимать, что главными являются те, которые способствуют укреплению семьи.

Одной из важных составляющих основ семьи является осознание значимости каждого из членов этой семьи. То есть семья - это то место, где вас всегда примут, помогут, выслушают, поддержат при любых обстоятельствах. Главное - выстроить семейные отношения, так чтобы человек в любых жизненных ситуациях знал, что его семья примет его несмотря ни на что.

Важно быть примером для своих детей, передавая умение уважительно общаться, решать проблемы, взаимодействовать с людьми.

Обязательно в семье нужно поощрять честность, это способствует укреплению доверия между членами семьи.

Открытое доверительное общение способствует укреплению гармоничных отношений в семье. Каждый член семьи имеет возможность открыто выразить чувства, мысли, эмоции, сомнения, страхи, поделиться своими мечтами, успехами и неудачами. Нехватка доверительного общения приводит к ссорам, обидам и недопониманию в семье.

Необходимо в каждой ячейке общества устанавливать свои правила и порядки. Но при этом не стоит забывать, что их не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими и иметь возможность реализовываться всеми членами семьи.

Гармоничная счастливая семья щедра на внимание, любовь, время общения.

Чувство ответственности необходимо для комфортного общения внутри малого семейного сообщества. Важно приучать младших членов семьи с самого детства. Этому способствует чёткое распределение определенных обязанностей в семье.

Традиции – это то, что делает семью уникальной. Идут они из истории наших предков. А наша задача их поддерживать, и передавать младшему поколению.

Но развитие общества не стоит на месте. В нашем урбанизированном мире, с нано-технологиями и массой гаджетов меняется не только быт человека, но и его семейные ценности. В связи с этим между нынешним поколением и поколением постарше возникают разногласия.

Безусловно, мы должны понимать наших детей и меняться вместе с ними под современный мир. Но такие понятия как доверие, взаимопомощь, уважение, доброта, любовь всегда остаются основой гармоничного развития семьи.

Наш МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25» рассчитан только на детей раннего возраста, и в помощь молодым родителям на протяжении года мы проводим консультации, способствующие поддержанию семейных ценностей: «Основы нравственных отношений в семье», «Ласковые слова и психологический климат в семье», «Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье», выдаём памятки «Правила общения в семье», рекомендации по приобщению детей к культуре, нацеливая родителей на совместное посещение театров, музеев, выставок.

К празднику «День Отца» вместе с нашими малышами сделали поздравительные открытки. Тем самым приучая детей чтить своих отцов и поздравлять их с праздником. С удовольствием наблюдая за эмоциональным откликом пап, многие из которых, следуя примеру детей, поздравили своих отцов. Это так мило, когда взрослые brutальные мужчины смущались и расплывались в улыбках от детских поздравлений. Было ощущение, что они готовы подарить весь мир своему ребенку. В них просматривалась жизненная энергия, несмотря на усталость после трудового дня.

Ко «Дню пожилого человека» создали поздравительный видеоролик из фотографий детей с бабушками и дедушками, подчеркнув уважительное отношение к старшему поколению. Это замечательный праздник, которому надо уделять особое внимание, так как старшее поколение более уязвимо и сентиментально. Просто вовремя сказанное доброе слово для них значит больше, чем самый дорогой подарок.

«День матери» – самый особенный день. Поэтому встретить мам нам захотелось особенно. Все детские шкафчики в раздевалке были украшены сердечками, что создавало ощущение милого и трепетного праздника. Совместными усилиями педагогов и родителей был обустроен «Диван обнимашек», на котором утра наши мамы «растаяли» в объятиях и поцелуях со своими детьми, запечатлев все это в памятные фотографии. И были поздравлены мини букетами с пожеланиями, сделанными своими руками, тем самым еще раз, подчеркнув значимость и особое место мамы в жизни ребенка. В ответ, получив массу положительных эмоций, поздравлений, комплиментов и пожеланий. Было приятно слышать от многих родителей, что они считают нас «вторыми мамами». Поэтому мы разделили этот праздник вместе с ними.

Но помимо праздников, тема ценностей семьи постоянно присутствует в нашей работе в виде индивидуальных бесед, опросов, консультаций с молодыми родителями. Так же замечательно во взаимодействии с родителями нам помогают игры, которые мы предлагаем родителям. Одна из любимых - Медовый бочонок с ложкой». Семья садится в круг, посередине стоит стул, на который садятся по очереди члены семьи (пустые бочонки). А остальные наполняют бочонок «медом», говоря ему теплые слова, комплименты, качества, за которые они его ценят. Таким

образом, каждый член семьи побудет в центре внимания всей семьи, почувствовав свою значимость, и узнает свои положительные стороны.

В начале года было проведено собрание «Традиции и ценности нашей семьи». Оно проводилось в форме круглого стола с чаепитием, что способствовало сближению педагогов и родителей. В теплой и уютной атмосфере собрания каждый поделился традициями своей семьи, опираясь на предварительно созданные, совместно с ребенком рисунки на тему «Традиции нашей семьи». В ходе обсуждения, коллективно пришли к выводу, что устои, заложенные в детстве на уровне подсознания, мы стараемся поддерживать и переносить в свою семью. Сохраняя традиции, мы передаем от поколения к поколению в семье то, что нас сближает, приносит нам семейное счастье, радость, удовольствие, понимание того, что мы единое целое.

Так как семейные традиции и ценности просто не могут друг без друга, мы пригласили родителей поучаствовать в игре «Ценности моей семьи». Участникам предложили (на заранее приготовленных нами бумажных сердечках) написать три основные составляющие понятия «ценностей», особо важных в его семье. И были приятно удивлены откровениями отдельных родителей, что привлекло остальных к введению и поддержанию ценностей и новых традиций в своих семьях.

Все сердечки собрали в общую корзину, тем самым дали понять, что ценности каждой семьи являются составляющей основой нашей большой детсадовской семьи.

Собрание завершилось на позитивной ноте, воодушевив многих поддерживать ценности и традиции своей семьи и перенимать опыт других участников собрания.

В нашем детском саду стало традицией вникать в жизнь своих воспитанников, делать приятные сюрпризы и подарки в праздники, проводить тематические собрания, опросы, беседы и прочее. С помощью выше приведённых традиций детского сада мы стремимся: активизировать позицию родителей в воспитании детей, повышать ответственность за психологическое состояние ребенка, показать влияние стиля воспитания в семье на поведение малыша, способствовать сплочению семьи и оптимизировать детско-родительские отношения.

Важно понимать, что у Вас есть семья. И не важно, полная она или не полная, обеспеченная или не очень, живете Вы в особняке или в маленькой квартире. Это все второстепенно... Ничего нет ценнее семьи! Это тот тыл, который защитит от всех невзгод современной жизни. Берегите свои семейные ценности, традиции. Живите в гармонии!

Список цитируемой литературы

Т.Н. Доророва «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений». – М., 2002. – 120 с.

Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева «Детский сад и семья: Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей»: Мозаика Синтез. – М., 2007. – 120 с.

О.Л.Зверева, Т.В.Кротова, «Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект». — М.: ТЦ Сфера, 2005. — 80 с.

О.В.Солодянкина «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей»: Пособие для работников ДОУ. М.:АРКТИ, 2004. – 77 с.

Авторы

Абакумова Светлана Ивановна
 Аветисянц Самира Владимировна
 Аксенова Наталья Юрьевна
 Анушян Аида Вараздатовна
 Баранник Валентина Алексеевна
 Бекетова Марина Ивановна
 Беленкова Людмила Васильевна
 Бондарева Полина Геннадьевна
 Бохан Марина Викторовна
 Букирева Татьяна Анатольевна
 Волкова Елена Николаевна
 Галкина Ирина Александровна
 Гамова Ольга Геннадьевна
 Герасимова Ирина Александровна
 Глечян Татьяна Викторовна
 Голубь Софья Андреевна
 Горюнова Алена Юрьевна
 Гребенникова Вероника Михайловна
 Демерчян Виктория Сергеевна
 Дикалова Вероника Игоревна
 Добренко Светлана Ивановна
 Дыба-Маркина Александра Андреевна
 Егунова Екатерина Викторовна
 Журавлева Елена Юрьевна
 Зоидзе Зинаида Игоревна
 Иванова Александра Юрьевна
 Казанская Вероника Витальевна
 Каленкова Алёна Владимировна
 Карпенко Анжелика Вячеславовна
 Кереселидзе-Алексеенко Валентина Михайловна
 Китнюх Ирина Юрьевна
 Коваленко Светлана Игоревна
 Комличенко Яна Юрьевна
 Копаничук Оксана Николаевна
 Корчагина Анастасия Евгеньевна
 Костенко Гера Александровна
 Краснова Людмила Вячеславовна
 Кузвесова Анастасия Николаевна
 Кузьмина Елена Владимировна
 Кулик Елена Васильевна
 Лазаренко Лариса Анатольевна
 Лебедева Виолетта Ивановна
 Лемзякова Анастасия Александровна
 Литвиненко Светлана Александровна
 Лях Юлия Александровна
 Манохина Анна Юрьевна
 Маряшина Виктория Андреевна
 Мельник Галина Дмитриевна
 Мищенко Илона Владимировна

Абраменко Ксения Сергеевна
 Аксенова Анастасия Борисовна
 Анпилогова Юлия Владимировна
 Арзуманян Галина Николаевна
 Баштовенко Зарине Вазгеновна
 Беленкова Алёна Сергеевна
 Бешук Светлана Анатольевна
 Бондарева Светлана Анатольевна
 Бранченко Юлия Алексеевна
 Власенко Валерия Сергеевна
 Гайдаш Ирина Александровна
 Галушко Ирина Геннадьевна
 Герасимато Эльвира Михайловна
 Гланова Анастасия Дмитриевна
 Голубь Марина Сергеевна
 Гома Алина Олеговна
 Грачёва Людмила Михайловна
 Гридасова Ирина Васильевна
 Джаназян Мариам Исраеловна
 Дикалова Марина Валентиновна
 Драй Светлана Владимировна
 Евдокимова Елена Анатольевна
 Енух Зульфия Зауровна
 Зинченко Анастасия Геннадиевна
 Зуева Оксана Николаевна
 Каграманян Арнольд Багратович
 Казанцева Виктория Алексеевна
 Каракулиди Светлана Геннадиевна
 Касимова Татьяна Александровна
 Кириченко Марина Николаевна
 Клименко Светлана Геннадьевна
 Ковтун Светлана Александровна
 Коноваленко Полина Витальевна
 Коробицина Севиль Серверовна
 Корякина Татьяна Григорьевна
 Кошкина Инга Валерьевна
 Крошка Алина Александровна
 Кузнецова Евгения Анатольевна
 Кулакина Татьяна Евгеньевна
 Кураева Джульета Анатольевна
 Лаптева Олеся Николаевна
 Левченко Елизавета Валентиновна
 Ливонова Лидия Александровна
 Лысенко Елизавета Евгеньевна
 Малахова Светлана Валентиновна
 Мануйлова Ольга Анатольевна
 Матина Ольга Михайловна
 Мельтьева Наталья Владимировна
 Монако Татьяна Анатольевна

Нестеренко Елена Евгеньевна
 Николаева Марина Александровна
 Парфенова Кристина Игоревна
 Петрова Екатерина Юрьевна
 Пищикова Гюльнара Балабековна
 Подун Юлиана Вадимовна
 Припутина Анастасия Андреевна
 Пшиченко Анна Николаевна
 Ревина Анастасия Сергеевна
 Родионова Людмила Леонидовна
 Садовская Галина Сергеевна
 Самоходкина Людмила Григорьевна
 Сафронова Алла Дмитриевна
 Седова Людмила Александровна
 Семенова Анна Витальевна
 Скибицкая Виктория Ивановна
 Соколянская Анастасия Сергеевна
 Солодовник Анна Викторовна
 Суровацкая Виктория Петровна
 Твердохлеб Екатерина Владимировна
 Тышинская Оксана Вячеславовна
 Федотова Вера Михайловна
 Фетисова Елена Робертовна
 Фишер Лика Сергеевна
 Хлыстова Оксана Николаевна
 Холошина Екатерина Андреевна
 Цытович Виолетта Аркадьевна
 Черенкова Анна Вадимовна
 Чернышенко Нина Сергеевна
 Шатрукова Анна Владимировна
 Шпак Наталия Ивановна
 Шутова Елена Викторовна
 Юшко Ольга Викторовна
 Яровая Анна Семеновна

Никитина Наталья Александровна
 Новикова Кристина Владимировна
 Переверзева Александра Сергеевна
 Пискова Марина Геннадьевна
 Пищикова Екатерина Александровна
 Попова Татьяна Георгиевна
 Прусаченко Елена Александровна
 Распономарева Екатерина Сергеевна
 Ревина Наталья Петровна
 Руденко Екатерина Юрьевна
 Самелик Елена Григорьевна
 Сатрукова Лилия Александровна
 Сашченко Елена Александровна
 Селиванова Любовь Владимировна
 Сибирева Анжелика Александровна
 Скубак Ирина Витальевна
 Сологубова Наталья Вячеславовна
 Сорокина Светлана Викторовна
 Такич Лариса Анатольевна
 Тилова Жяннет Камановна
 Удовика Валентина Сергеевна
 Федченко Ольга Александровна
 Филипиди Татьяна Ивановна
 Хить Мария Владимировна
 Ходус Татьяна Сергеевна
 Цырульниковна Ирина Александровна
 Чебирак Валентина Григорьевна
 Чернецова Нина Юрьевна
 Шавва Людмила Владимировна
 Шерстобитова Елена Николаевна
 Шумилова Елена Аркадьевна
 Шхалаховс: Фатима Владимировна
 Яничева Татьяна Гелиевна

Оформление и верстка Ю. Болдырева

Дата подписания к использованию: 26.11.2021

Объем издания: 6,0 Мб. Комплектация: 1 электрон. опт. диск (CD-R)

Тираж 7 экз.



Издательство АНО ДПО «Межрегиональный центр
инновационных технологий в образовании»

610047, г. Киров, ул. Свердлова, 32а, пом. 1003

Тел.: 8(8332) 32-47-48

<https://mcito.ru/publishing>; E-mail: book@mcito.ru



ISBN 978-5-907541-01-6



9 785907 541016