

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 25»

Консультация для родителей «Лепка в жизни ребенка раннего возраста»

Подготовлена воспитателем Мищенко И.В.

Когда малыш лепит, развивается его мелкая моторика, совершенствуются мелкие движения пальчиков, что, в свою очередь, влияет на развитие речи и мышления. К тому же лепка благотворно влияет на нервную систему в целом. Именно поэтому возбудимым, шумным и активным детям часто рекомендуют заниматься лепкой.

Лепка учит малыша анализировать, развивает восприятие, ведь чтобы отобразить в лепке любой предмет, нужно выделить его главные части, их признаки (цвет, размер, форму, пропорции, расположение в пространстве). Также в лепке мы уточняем и закрепляем представления ребенка о предметах окружающего мира.

Однако легко сказать - заниматься лепкой! А вот как это сделать, с чего начать, как заинтересовать ребенка?

Иногда мамы просто покупают пачку пластилина, вручают ребенку, а сами уходят в другую комнату заниматься своими делами. Как правило, подобные эксперименты кончаются весьма плачевно: весь пластилин оказывается смешан в один комок неопределенного грязного цвета, причем комок этот обычно оказывается на полу. А если учесть, что пластилин не слишком хорошо отскребается от паркета и обоев, да еще оставляет жирные пятна... В общем, мамы решают, что пластилин - это чересчур, и малыш еще не дорос до подобных занятий.

Как же быть? Во-первых, важно помнить, что во время занятий лепкой вам нужно быть рядом со своим ребенком, а в идеале сидеть с ним рядом и тоже лепить.

Во-вторых, пластилин - далеко не единственный материал, из которого можно лепить, и вы с ребенком можете выбрать именно то, что вам понравится! Кому-то больше по душе лепить из глины, а кому-то из соленого или из сладкого теста.

Важные моменты организации игровых занятий с малышом дома

- Во всех возрастных подпериодах раннего детства лепка ребенка вводится в игровой сюжет.
- Когда мы лепим какой-то предмет (например, неваляшку), то обязательно перед началом лепки рассматриваем этот предмет с ребенком, называем его части и их форму и размер. Рассмотреть можно игрушку, картинку или реальный предмет, если есть такая возможность.
- Никогда не разбирайте готовые вылепленные ребенком поделки при нем, это правило действует навсегда и актуально для любого возраста

ребенка. Если Вы хотите повторно использовать пластилин – то разберите поделки так, чтобы ребенок этого не видел.

- Не оставляйте ребенка одного во время лепки, тем более что лепка в этом возрасте занимает не более 3-5 минут.
- Если у ребенка не получилось что-то, он хочет сломать свою поделку – просто помогите ему, подправьте, покажите, как всё исправить.

Основные приемы лепки

Итак, занимаясь лепкой, мы учим малыша:

Делить пластилин. Например, отщипывать маленькие кусочки и кормить ими птичек.

Расплющивать пальчиком, **придавливать** ладошкой. Сначала шарики делаете вы, потом уже сам малыш. Например, сделать пятнышки мухомору, жирафу, божьей коровке.

Размазывать пальчиками или ладонью. Например, нарисуйте маленькое изображение животного и предложите ребенку: спрятать зверька, сделать берлогу для мишки.

Раскатывать скалкой массу для лепки или пластилин.

Делать отпечатки различными предметами. Делать это можно всем, что попадет под руку. Вдавливать различные предметы в пластилин.

Скатывать шарики, большие и маленькие. Например, пирожки, конфетки, снежки.

Раскатывать колбаску. Например, полоски зебре, тигру, жучку, лестницу, забор.

Рисовать на пластилине или соскребать пластилин стеклом.

Использовать форму для барельефов.

Раскрашивание пластилином.