

Группы раннего возраста. ИЮНЬ 2024 г.

1 неделя

Тема: **«Радость - это лето, радость - это солнце, радость - это детство».**

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«День защиты детей!».	Дать детям представление о международном дне защиты детей.	Веселые игры с мыльными пузырями. Праздник «Дети и лето!». Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я!»
Вторник	«Здравствуй солнце, здравствуй лето!».	Дать детям представление о начале лета, его приметах.	Веселые игры, аттракционы. Рисунки на асфальте «Солнышко», «Дорисуй солнышку лучики».
Среда	«Радость - это встреча с друзьями».	Формировать представление о том, что встреча с друзьями - это радость. Воспитывать у детей дружеские чувства, умение делать приятно своим друзьям, радоваться вместе с ними.	Беседа, чтение художественной литературы. Встреча с любимыми сказочными героями. Подарки и сюрпризы.
Четверг	«Радость - это веселые шутки, сюрпризы».	Воспитывать у детей чувство юмора, умение веселить и радовать других.	Утро радостных встреч: загадывание загадок. Сюрприз с веселыми игрушками-клоунами, игры, забавы.
Пятница	«Здравствуй солнце, здравствуй лето!»	Вызывать интерес к времени года - лето. Формировать положительные эмоции.	В гости к детям приходит фея «Лето». Рассматривание картин, иллюстраций, чтение книг, стихов о лете, слушание музыки. Наблюдение в природе. Игры.

2 неделя

Тема: «Народные игрушки - веселушки».

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	В гости к Матрешкам	Вызвать у детей интерес к народной игрушке. Расширить знания о декоративно-прикладном искусстве.	Русская матрешка приглашает детей в музей детского сада на выставку «Хоровод Матрешек». Рассказ об истории русской игрушки. Прослушивание русских народных мелодий. Исполнение русских народных хороводов, танцев. Народные подвижные игры.
Вторник	День России	Расширять знания о нашей великой стране, формировать чувство гордости и любви к Родине, создавать условия для расширения знаний о символах	Рассказ о символах России. Чтение стихов о России, русских потешек и загадок. Игры с народными игрушками. Праздник «Салют, Россия!»
Среда	День РОССИИ		
Четверг	Чудо-узоры Хохломы	Развивать эстетическое восприятие. Закрепить знания о характерных изобразительных приемах народных промыслов.	Рассматривание предметов Хохломы. Рассказы о народных мастерах. Рассматривание иллюстраций в книгах. Художественно-дидактические игры. Рисование «Узоры теплого лета». Песни, хороводы, народные игры.
Пятница	В сказочной стране народных игрушек	Создавать радостное настроение у детей от встречи с красотой народной русской игрушки.	Встреча с Петрушкой. Загадки «Откуда игрушка пришла?». Петрушкины шутки и сюрпризы. Петрушка приглашает детей на развлечение «Игрушки – веселушки». Игры «Веселые матрешки», «Народный хоровод».

3 неделя

Тема: «Малыши - крепыши»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«День чистюль».	Дать детям понятие, что чистота - залог здоровья. Закреплять у детей гигиенические навыки.	К детям приходит королева - «Грязнуля». Беседа о здоровье, о чистоте, чтение худ. литературы, эксперименты с водой. Инсценировки с участием взрослых «Грязнуля и Чистюля».
Вторник	«День маленьких туристов».	Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту и туризму, физическим упражнениям.	Рассматривание альбомов, книг о спорте. Поход по «туристической тропе». Дидактическая игра «Собери вещи в рюкзак». Игры - соревнования. Подвижные игры.
Среда	«Летняя витаминная семья».	Закреплять у детей понятие, что от правильного питания зависит здоровье человека. Детям необходимо разнообразное питание, продукты богатые витаминами.	Встреча с «Витаминном», который рассказывает о значении питания в жизни человека, дидактические игры. Театрализованное представление. Конкурс кулинаров «Фруктовый фуршет» (с использованием дидактического пособия).
Четверг	«Никто не позаботится о тебе лучше, чем ты сам».	Учить детей заботиться о своем здоровье, соблюдать режим, гигиенические требования, правила безопасности.	Беседы, чтение, рассматривание картин о здоровье. Пословицы, поговорки о здоровье. Игры - забавы на тему: «Что нужно, чтобы не болеть». Игры на расслабление.
Пятница	«Здравствуй, доктор Айболит!»	Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться. Воспитывать уважительное отношение к врачам.	Чтение художественной литературы, дидактические игры и сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». Развлечение «Встреча с доктором Айболитом».

4 неделя

Тема: «Малыши на экскурсии»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Наш детский сад».	Закрепить знания у детей о территории и достопримечательностях детского сада.	Беседа о родном детском саду. Экскурсия по территории детского сада. Подвижная игра «Поезд».
Вторник	«Экскурсия на клумбу».	Продолжить знакомить детей с цветами на клумбах.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. Дидактические игры («Солёный - кислый», «Чудесный мешочек» и др.)
Среда	«Мы поливаем клумбу».	Закрепить у детей представление о том, что вода нужна и овощам, и цветам, всем растениям.	Беседа о воде: её пользе и назначении. Чтение потешек «Водичка, водичка...». Песенки про водичку. Рассматривание иллюстраций.
Четверг	«Музыка природы».	Дать детям знания об эстетическом и эмоциональном отклике на красоту природы.	Рассматривание картин (красота природы). Прослушивание музыки «Звуки природы».
Пятница	«Мы - друзья природы».	Обобщить у детей знания о родной природе, детского сада и оберегать её.	К детям приезжает волшебница «Одуванчик». Она проводит с детьми игры: «Что Вы знаете о растениях?». Рассматривание картинок с музыкальным сопровождением.