

АВГУСТ 2023

10 неделя

Тема: «Добрые волшебники»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Вторник	«Моя семья - мир добра»	Воспитывать доброе отношение к родным и близким людям.	Беседа о маме, о семье. Чтение сказок, литературы. Составление добрых пожеланий, ласковых эпитетов для своих родных, рисование портретов «Мои родители», «Моя семья». Рассмотрение семейных фотоальбомов.
Среда	«Доброта - красота души»	Учить детей различать зло и добро, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзьям.	Чтение сказок, историй о добрых поступках людей и о героях. Рассмотрение иллюстраций. Пословицы и поговорки о добрых делах. Решение проблемных ситуаций «Как бы ты помог другу», «Работаем вместе в мастерской добрых дел»
Четверг	«Встреча с добрыми друзьями»	Формировать у детей коммуникативные качества, дружелюбие, умение развеселить, порадовать товарищей.	Расписывание шаров к конкурсу «Самый красивый шарик». Придумывание загадок, шуток, эстафеты, игры с шарами. Дискотека с шарами.
Пятница	«Волшебная сила добра»	Доставить детям радость от встречи с добром.	Дети рисуют рисунки «Краски добра». Украшают свои участки. В процессе путешествия в страну Добра дети выполняют различные задания. Пение песен, инсценирование отрывков из сказок. Хоровод дружбы.

11 неделя

Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Здравствуй, лучик золотой».	Закрепить знания детей о значении солнца. О роли солнца в жизни растений и животных. Вызвать радость от восприятия тепла и лета, солнца.	Радостная встреча детей с солнцем. Чтение стихов о лете. Подвижные игры («Солнышко и дождик»). Чтение художественной литературы. Рисунки на асфальте.
Вторник	«Морские обитатели».	Закрепить знания детей о морских обитателях.	Рассматривание картинок морских обитателей. Чтение рассказов о морских обитателях.
Среда	«Подводные приключения».	Доставить эмоциональное удовольствие, радость.	Дети получают письмо от «Русалочки». Просмотр мультфильма «Морские обитатели».
Четверг	«Маленькая капелька».	Продолжить учить детей понимать, что без воды не могут жить растения, рыбы, птицы, звери и человек.	Рассказать сказку про маленькую водяную капельку. Рассматривание картинок. Чтение стихов о капельке. Подвижные игры.
Пятница	Праздник «Воздушных шаров».	Создать радостное настроение от встречи с прекрасным. Знакомство детей с воздушными и мыльными пузырями.	Рассматривание воздушных шаров (цвет, форма, размер). Игры с воздушными шарами. Знакомство с мыльными пузырями, наблюдения за полетом мыльного пузыря, воздушного. Рисование. Хороводная игра («Пузырь»). Загадывание загадок.

12 неделя

Тема: « В мире музыки ».

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	Встреча с народной музыкой	Обогащать знания детей об истории возникновения музыки. Вызвать интерес и любовь к народной музыке.	Беседы, чтение, рассказывание сказок. Прослушивание народных песенок, народной музыки. Исполнение русских народных плясок, хороводов. Составление коллажа «Краски народной музыки».
Вторник	Кубанский фольклор	Воспитывать интерес и любовь к Кубанскому фольклору.	Любование летней красотой, наблюдение за природой. Слушание песен о Кубани, о родной природе. Народные подвижные кубанские игры.
Среда	Эти чарующие звуки музыки	Развивать у детей эстетический вкус, музыкальное восприятие совершенствовать знания о классической музыке.	Прослушивание фрагментов классической музыки. Музыкально - дидактические игры. Ритмопластика «Танцы летних цветов». Слушание классической музыки композитора П.И. Чайковского
Четверг	Встреча с творчеством детских композиторов.	Формирование музыкально - творческих способностей.	Рассматривание альбомкалейдоскопа «Современные детские композиторы». Прослушивание - «Песни из любимых мультфильмов». Исполнение детьми любимых песен. Рисунки «Моя любимая песня».
Пятница	Праздник музыки.	Развитие эстетической культуры детей, эмоциональной сферы, формирование музыкальных способностей.	В гости к детям приходит «фея Музыки». В течение дня она беседует с детьми, загадывает загадки, проводит игру «Угадай мелодию», викторину «В мире звуков», дарит детям музыкальные сюрпризы (музыкальная шкатулка). Исполняем шумовой оркестр.

13 неделя

Тема: «Летний музыкально – танцевальный калейдоскоп».

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Краски Лета».	Создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и выразить это в художественном творчестве.	Рассматривание фотографий о том, как прошло лето. Рисование «Наше лето». Игры подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические.
Вторник	«Летние игры и забавы».	Способствовать эмоциональному развитию ребенка. Продолжать формировать привычку к здоровому образу жизни.	Беседы с детьми о том, в какие веселые интересные игры, эстафеты, соревнования играли летом, как солнце, воздух и вода помогли детям закалиться. Повторить с детьми любимые игры, игры с водой, с песком, забавы с мыльными пузырями. Рисование на мокром песке.
Среда	«Летняя фантазия».	Обобщать знания детей о природных особенностях лета. Развивать детскую фантазию, творчество.	Рассматривание рисунков о лете. Беседы о лете. Рассматривание гербария. Рассматривание альбома «Цветы и травы». Составление книжек «Как мы провели лето». Инсценировка - танец «Цветы лета».
Четверг	«Интересные дела летом».	Формировать эмоциональную сферу и творчество детей.	«Сорока» принесла телеграмму о том, что завтра будет праздник «Прощание с летом». Дети беседуют о том, какие интересные праздники были летом, какие сказочные герои приходили в гости. Подготовка к празднику.
Пятница	«Танцевальное лето»	Создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и выразить это в танцах.	Рассматривание картинок о лете. Рисование «Наше лето». Игры подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические. «Музыкально – танцевальный калейдоскоп».

14 неделя

Тема: «До свидания, звонкое лето!»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Пусть всегда будет солнце!»	Закрепить навыки и умение пользоваться красками, маркерами, чувствовать нажим руки.	Работа на картоне, обоях. Рисовать красками, маркерами. Чувствовать нажим руки. Рассматривание картинок, рисование.
Вторник	«Знай, выполняй правила дорожного движения»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (о светофоре)	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение художественной литературы. Рассматривание светофора. Подвижные игры.
Среда	«Краски Лета».	Создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и выразить это в коллективном художественном	Рассматривание фотографий и картинок о том, как прошло лето. Рисование «Цветное лето». Игры подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические.
Четверг	«До свидания, звонкое лето!»».	Способствовать эмоциональному развитию ребенка. Формирование музыкально - творческих способностей.	Повторить с детьми любимые игры, игры с водой, с песком. Рисование на мокром песке, цветными мелками на асфальте. Развлечение «Веселимся с мыльными пузырями».