

**МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 25»**

**Конспект открытого показа образовательной деятельности в  
форме игровых ситуаций**

**«Заготовка овощей на зиму»**

**Подготовила воспитатель  
Кузьмина Е.В.**

**Цель:** учить детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа.

**Задачи:**

- познакомить детей с обобщающим понятием «овоци»;
- закреплять знания об овощах;
- учить детей различать круглую и овальную формы предметов, их цвета;
- развивать композиционные умения;
- формировать умение работать аккуратно.

**Оборудование:** разные виды овощей, их муляжи или рисунки, корзина, кукла «хозяйюшка», клей кисточки, заготовленные заранее детали из цветной бумаги (огурцы, помидоры).

**Предварительная работа:** воспитатель читает детям стихотворение «Овощи» Ю. Тувима в переводе С. Михалкова. Дети рассматривают иллюстрации, знакомятся с перечисленными в стихотворении овощами, выясняют их цвет.

**Ход занятия**

Организационный момент.

Дети входят в групповую комнату, проходят на ковер.

Ребята, какое сейчас время года? (осень). Почему вы решили, что осень?  
(Ответы детей.)

Что нам осень подарила? (Ответы детей.)

Знакомство с темой.

Стук в дверь. На пороге стоит корзинка.

Что это? (корзинка). Посмотрите на нее и скажите какая она. (Большая.)  
Ребята, а как вы думаете, что можно положить в нее? (Ответы детей.)

Ребята, мы с вами недавно читали стихотворение:

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!..

Выложить из корзины овощи на стол.

А теперь скажите, как можно назвать все это одним словом? (Овощи.)

Давайте проверим, хорошо ли вы запомнили эти овощи. Я буду перечислять, а вы мне показывайте те овощи, которые я назову.

Дети выполняют задание.

Молодцы! Хорошо запомнили. Покажите мне овощи, имеющие круглую форму.

Дети выполняют задание.

А знаете ли вы, какого цвета эти овощи? Дети называют цвет показываемых овощей. Молодцы! А сейчас мы поговорим совсем о других овощах, которые я не назвала. А мы эти овощи очень любим. Вот послушайте загадки про них:

В огороде вырастаю,

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут

И так едят.

Воспитатель показывает овощ или муляж.

Конечно же, это - помидор. Какого он цвета? (ответы детей) Правильно, красного.

А покажите жестом, какую помидор имеет форму.

Дети рисуют пальцем в воздухе.

Что же вы нарисовали? Круг? Правильно. А вот другой овощ, который вы очень любите.

Летом в огороде

Свежие, зеленые,

А зимою - в бочке,

Крепкие, соленые.

Что это?

Воспитатель показывает овощ или муляж.

Правильно, это - огурец. Посмотрите, он совсем не похож на помидор. Какого цвета огурец? (Зеленого.) Какой он формы? (Ответы детей.)

Если дети затрудняются, можно попросить их обвести жестом фигуру помидора, а затем огурца.

Огурец не круглый, он овальный. Они такие разные, но из них получается очень вкусный салат, а еще их маринуют на зиму в банках.

Аппликация.

Ребята, к нам в гости пришла Хозяюшка, она пекла печенье, устала и у нее уже нет сил и времени мариновать огурцы и помидоры. Ей очень нужна наша помощь. Ребята, хотите помочь? Как можно помочь? (Ответы детей.) Мы можем сделать аппликацию и подарить наши работы хозяйюшке.

Посмотрите, у вас на столах лежат вырезанные из бумаги банки, огурцы, помидоры. Вам нужно приклеить овощи на банки. Сейчас я вам покажу последовательность работы. Обмакнуть кисточку в клей, намазать заготовку вырезанного овоща с белой стороны. Приложить намазанную деталь к банке, прижать салфеткой. А теперь вы сами попробуйте приклеить.

Дети выполняют аппликацию.

Ребята, посмотрите, какие красивые работы у вас получились! Вам самим нравится?

Вот хозяйюшка обрадуется!

Рефлексия: Ребята, вам понравилось занятие?

Ребята, что вам понравилось на занятии?

Какой хороший поступок мы совершили?

А за ваши старания и доброе отношение хозяйюшка угощает всех печеньем!