

**МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 25»**

**Открытое занятие «Плывёт кораблик по реке»**

**Подготовила воспитатель  
Мищенко И.В.**

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Цель:** Развитие дыхательной системы и моторики пальцев рук.

**Задачи:**

Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.

Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства материала во время деятельности.

Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.

**Дидактический материал:** шаблоны корабликов по количеству воспитанников, ватман с изображением реки, клей, кисть с подставкой, салфетка, клеёнка на каждого ребенка, таз с водой и бумажный кораблик.

**Ход занятия:**

Оргмомент = Ритуал приветствия:

Встаньте дети, встаньте в круг.

Ты - мой друг, и я - твой друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнёмся!

Дети рассаживаются за столы, расставленные трапецией для лучшего обзора воспитателя, где уже заранее приготовлены материалы.

Под музыку Татьяны Дорониной - Песня про кораблик:

Педагог: тихо подпевает первый куплет.

Я мечтала о морях и кораллах.

Я поесть хотела суп черепаший.

Я шагнула на корабль,

А кораблик оказался из газеты вчерашней.

Педагог: Дети давайте начнём наше странствие со стихотворения А.Барто «Кораблик», декламирует, при этом показывает иллюстрации из книги:

Матросская шапка,

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке,

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

- Прокати, капитан!

Педагог: Дети вы бы хотели отправиться в путешествие на корабликах?

(Ответы детей)

Тогда давайте вместе скажем волшебное заклинание.

(Дети хором повторяют за педагогом) и в этот момент педагог открывает салфетку, где плавает бумажный кораблик в небольшом тазе с водой.

(Дети удивляются)

Педагог: Ребята этот кораблик загрустил, ветра нет, и он не может плыть по реке. Ребята поможем кораблику?

(Ответы детей)

Тогда предлагаю вам стать ветром.

Дыхательная гимнастика.

«Ветерок»

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу, куда хочу

(руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)

Хочу налево посвищу

(повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)

Могу подуть направо

(голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)

Могу и вверх

(голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)

И в облака

(опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)

Ну а пока я тучи разгоняю

(круговые движения руками).

Повторить 3-4 раза.

Педагог: А теперь, подойдите к нашей речке и подуйте на кораблик, и он поплывет по нашей реке.

Молодцы! Справились! Кораблик поплыл!

Какие же вы - умнички, ребята! Наш кораблик уже в предвкушении своих новых друзей - корабликов, которых вы ему подарите.

Педагог: Сейчас каждый из вас возьмёт свой бумажный кораблик и отправит его путешествие по реке.

Приготовьте ваши кисти и приклейте кораблики к нашей реке, изображённой на плакате, старайтесь работать аккуратно, не запачкать кораблик.

Ребята, вы - настоящие творческие личности. Я рада, что вы согласились помочь одинокому кораблику, он доволен.

Рефлексия: Ребята, рассмотрите соседские кораблики и похвалите ваших друзей! Вам понравилось путешествовать с корабликом? (Ответы детей).